



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 23 «Светлячок»
Мартисламова Г.Р.
«26» 08 2025 г.
Приказ № 439 от «26» 08 2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№ 23 «Светлячок»
на 2025/2026 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
МАДОУ № 23 «Детский сад «Светлячок»
протокол № 1
от «26» августа 2025 года

2025-2026 учебный год

Анализ работы

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок» за 2024 – 2025 учебный год

1.1 Информационно - аналитическая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок» функционирует с сентября 1972 года.

Юридический адрес: 423806, РТ, Г. Набережные Челны, ул. им. Комарова, д. 10(15/21).

Телефон/ факс: 8(8552) 46 – 61 – 31, 8(8552) 46 – 94 – 66.

Заведующий: Мардисламова Гульмина Равильевна

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Режим функционирования учреждения: с 6.00 до 18.00 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни – определенные правительством РФ, РТ.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп, в том числе четыре группы с обучением и воспитанием на татарском языке, 7 групп русские с обучением и воспитанием на русском языке, три из которых логопедические: две группы - ОНР, одна - ФФНР.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеются отдельный участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на территории оборудована спортивная площадка, тропа здоровья. Есть физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. Оборудован медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, соляную комнату, кабинет медицинской сестры.

1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13).
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.1 3598-20 от 30.06.2020 (ред. от 21.03.2022), утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16. Эти правила действуют до 01.01.2025.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП» 2.4.3648-20, введен в действие 01.01.2021г.).
- "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН» 1.2.3685-21, введен в действие 01.03.2021г.)

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020, СанПиН 2.3/2. 4.3590-20, введен в действие с 1.01.2021г.)
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23 -16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок»;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990;
- Федеральный закон 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года»
- Письмо Минобнауки России от 31 июля 2014 г. 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок».

1.3 Анализ кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий ДОУ: Мардисламова Гульмина Равильевна – стаж административной работы 4 года.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов.

Укомплектованность кадрами на 2024 – 2025 учебный год:

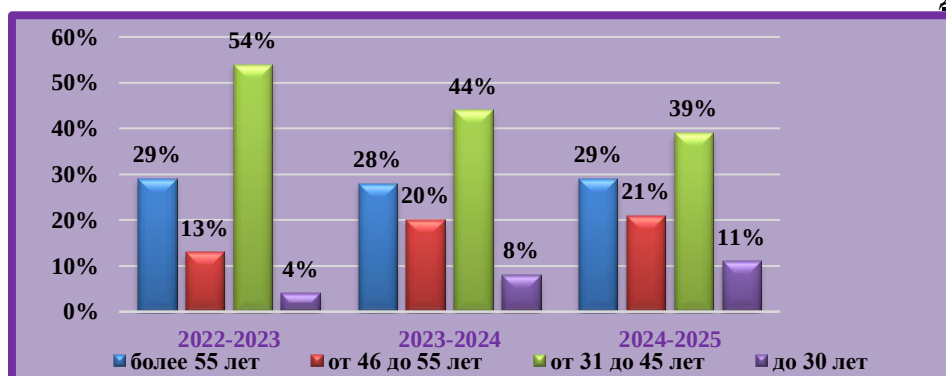
Таблица № 1

Должность	Количество штатных единиц в штатном расписании	Количество работников	Вакансия (ед)
Старший воспитатель	1	1	нет
Педагог - психолог	1	1	нет
Воспитатель	13,35	13	нет
Воспитатель логопедических групп	7,2	6	нет
Учитель - логопед	3	3	нет
Музыкальный руководитель	1,85	2	нет
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	1	1	нет
Инструктор по физической культуре	0,85	1	нет
итого	29,25	28	нет

Согласно данным таблицы №1 укомплектованность кадрами - 100%.

Кадровый состав (количественный) Возраст основного кадрового состава

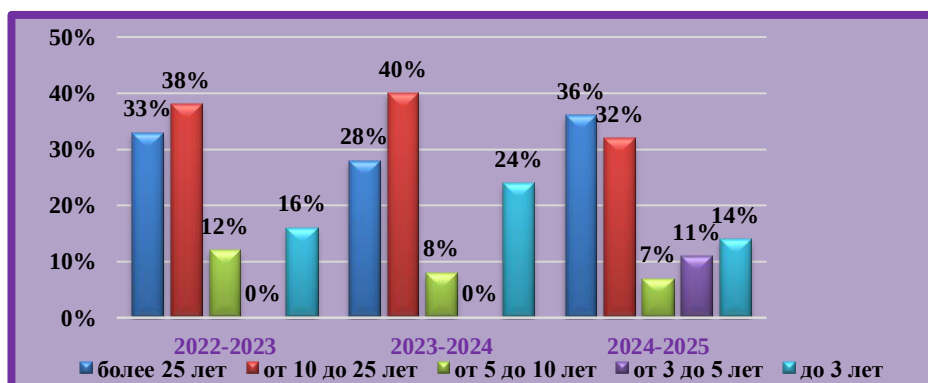
Диаграмма № 1



В 2024 – 2025 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 11%, от 31 до 45 лет – 39%, от 46 до 55 лет - 21%, более 55 лет 29%. Эти показатели говорят о том, что основу составляют педагоги в возрасте от 31-45 лет. Диаграмма № 1 показывает на протяжении 3-х лет стабильность возрастного ценза педагогического состава.

Стаж кадрового состава

Диаграмма № 2



Приведенные данные в диаграмме № 2 показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем более 25 лет (36%), на втором месте в данной структуре персонала работники со стажем от 10 до 25 лет (32%), третье место занимают

работники со стажем работы до 3 лет (14%), четвертое место, имеют педагоги со стажем работы от 3 до 5 лет (11%), пятое место - от 5 до 10 лет (7%). Анализируя данные, мы видим, что педагогический состав нашего учреждения обновляется.

Образовательный ценз педагогических работников учреждения

Таблица №2

образование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшее	22-92%	20-80%	25-89%
средне специальное	2-8%	5-20%	3-11%

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Качественный состав педагогических работников учреждения

Таблица № 3

Год	Общее кол – во педагогов	Всего имеют квалиф категорию		Квалификационная категория (количество педагогов в % соотношении от общей численности)							
				Соответствие занимаемой должности		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Квалификационная категория отсутствует	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
2022-2023	24	18	75	2	8,3	11	45,83	7	29,17	6	25
2023 - 2024	25	20	80	0	0	14	56	6	24	5	20
2024 - 2025	28	22	78	1	2	15	53	7	25	6	20

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2024-2025 учебном году 5 человек, которые положительно прошли процедуру аттестации.

Вывод: Число педагогов в ДОУ, имеющих квалификационные категории увеличилось текущем году.

Для увеличения количества педагогов с квалификационной категорией разработан план работы мероприятий:

- оказание помощи в подготовке к: ОД, мастер – классам, выступлениям, родительским собраниям, утренникам, открытым мероприятиям;
- предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях;
- консультирование по подготовке пакета документов, грамотное их оформление;
- аналитическое сопровождение (по результатам анализа работы педагога в межаттестационный период разрабатывается план);
- информационное сопровождение (предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях);
- методическое сопровождение (консультации, рекомендации, ознакомление с новыми нормативными документами).

В 2025 -2026 году планируют аттестоваться 4 педагога.

Перспектива: Организация очных республиканских конкурсов для педагогов.

Курсы повышения квалификации

Важное направление работы с кадрами - организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования, имеется план – график повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Таблица № 4

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально		Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь- май)		Из них (кол-во)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	прошли посткурсовой мониторинг
	Кол- во %	Кол- во	%	Кол- во	Кол- во	%	НГПУ	КФУ	Кол- во
28	9	0	0	0	9	100%	7	-	9

В современных условиях модернизации дошкольного образования подготовка специалистов в области дошкольного воспитания приобретает особую значимость. Всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов. Повышение квалификации влияет на уровень профессиональной компетентности педагога, способствует их росту. Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов ДОУ, востребована ими. Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, поделиться опытом работы. Включение слушателей в активную познавательную деятельность способствует развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе средства ИКТ, мультимедиа) повышают эффективность образовательного процесса. Педагоги отметили практическую значимость приобретённых знаний и умений. Таким образом, можно отметить высокий уровень удовлетворённости педагогами качеством курсовой подготовки.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности:

Таблица №5

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Как используется в работе изученный на курсах материал?
1.	Шагалиева Наиля Камильевна	Воспитатель	Полученный опыт применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДОУ.
2.	Салахеева Гюзелия Нуриахметовна	Педагог - психолог	Полученные основы применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДОУ.
3.	Давлетова Резеда Ульфатовна	Воспитатель	Знания и навыки, приобретенные на курсах эффективно использует в работе с детьми, начала работать по технологии проектная деятельность.
4.	Самойлова Марина Александровна	Воспитатель	Полученные знания и практические навыки способствовали грамотно организовывать развивающую предметно-пространственную среду. Разработала курс лекций и семинарных занятий для слушателей курсов.
5.	Борисова Ирина Владиславовна	Воспитатель	Полученные знания по работе с детьми с ОВЗ применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса, при работе с родителями и педагогами ДОУ.

6.	Шафигуллина Альбина Юсуповна	Воспитатель	Полученный опыт применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДООУ.
7.	Рубцова Любовь Николаевна	Воспитатель	Полученные знания по работе с детьми с ОВЗ применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса, при работе с родителями и педагогами ДООУ
8.	Корытина Елена Александровна	Логопед	Полученный опыт применяет на практике с детьми ОВЗ, при организации воспитательно-образовательного процесса, при работе с родителями и педагогами ДООУ.
9.	Стрелкова Анна Николаевна	Логопед	Полученный опыт применяет на практике с детьми ОВЗ, при организации воспитательно-образовательного процесса, при работе с родителями и педагогами ДООУ.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Таблица № 6

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (республиканский, федеральный)
1	Тарабрина Елена Викторовна	Мастер - класс	«Активное слушание классической музыки через оркестровую импровизацию на ДМИ»	муниципальный
2		Открытый показ развлечения	«Путешествие в страну дорожных знаков»	муниципальный
3	Яграшева Алина Михайловна	Организатор	I Республиканской очной Олимпиады для дошкольников «Путь к успеху»	республиканский
4		Организатор	II Республиканской языковой Олимпиады для дошкольников «Звездочка»	республиканский
5		Викторина	«Чудо завод в городе Набережные Челны живет...», посвященная 55-летию КамАЗа	муниципальный
6		ООД	«Лучший город на земле!»	региональный
7	Хабибрахманова Рузалия	Мастер - класс	«Использование игр-головоломок в деятельности педагога ДОО при развитии лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников!»	республиканский
8		Публикация в электронном сборнике	«Мастерская идей» создание развивающих игр из бросового материала и вторсырья	республиканский

9	Мубаракшина Ольга Александровна	Мастер-класс	«Создание герба г. Набережные Челны с использованием 3d - ручки»	муниципальный
10		Организатор	I Республиканской очной Олимпиады для дошкольников «Путь к успеху»	республиканский
11		Организатор	II Республиканской языковой Олимпиады для дошкольников «Звездочка»	республиканский
12	Борисова Ирина Владиславовна	Викторина	«Чудо завод в городе Набережные Челны живет...», посвященная 55-летию КАМАЗа	муниципальный
13		Организатор	I Республиканской очной Олимпиады для дошкольников «Путь к успеху»	республиканский
14		Организатор	II Республиканской языковой Олимпиады для дошкольников «Звездочка»	республиканский
15		Член экспертной комиссии	I Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Научная весна»	республиканский
16		Член комиссии по составлению олимпиадных заданий	I Республиканской очной Олимпиады для дошкольников «Путь к успеху»	республиканский
17		Публикация в электронном сборнике	«Мастерская идей» создание развивающих игр из бросового материала и вторсырья	республиканский
18	Романенко Светлана Анатольевна	Выступление	«Организация интерактивного мини-музея, как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	муниципальный
19		Публикация в электронном сборнике	«Мастерская идей» создание развивающих игр из бросового материала и вторсырья	республиканский
20	Шагалиева Наиля Камильевна	Мастер - класс	«Методическая работа воспитателя по созданию и публикации цифрового мультимедийного контента»	региональ ный
21	Опружак Надежда Владимировна	ООД	«Мы спасатели!»	муниципальный
22		Член счетной комиссии	«Детское троеборье» в рамках «Детской Спартакиады»	муниципальный
23		Выступление	«Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	региональный
24		Выступление	«Самостоятельная двигательная деятельность, как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к ЗОЖ»	республиканский
25		Выступление	«Развлечение как она из форм работы с родителями в ДОУ»	муниципальный
26		Член судейской	«Олимпийские игры» в рамках	муниципальный

		комиссии	«Осеннего красса»	
27		Выступление	«Использование игровых технологий, как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к ЗОЖ». презентация игры «Квест-дорожка»	региональный
28	Байлычева Любовь Юрьевна	Организатор	I Республиканской очной Олимпиады для дошкольников «Путь к успеху»	республиканский
29		Организатор	II Республиканской языковой Олимпиады для дошкольников «Звездочка»	республиканский
30		Викторина	«Безопасность в летний период»	муниципальный
31	Гареева Зияя Равилевна	Открытый показ развлечения	«Путешествие в страну дорожных знаков»	муниципальный
32		Выступление	«Применение современных технологий в работе педагога ДОУ»	региональный
33	Салахеева Гюзелия Нуриахметовна	Мастер - класс	«Шаг навстречу»	региональный
34		Волонтер	«Проведение НОК условий по оказанию услуг в сфере образования (ДОУ)»	муниципальный
35		Член жюри	Интеллектуально – развлекательная игра «Семейный квиз»	муниципальный
36		Член экспертной группы по итоговому обсчету	«Готовность детей к школе 2025»	муниципальный
37	Шафигуллина Альбина Юсуповна	Выступление	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	муниципальный
38		Выступление	«Применение современных технологий в работе педагога ДОУ»	региональный
39	Давлетова Резеда Ульфатовна	ООД	«Мы спасатели!»	муниципальный
40		Открытый показ развлечения	«Путешествие в страну дорожных знаков»	муниципальный
41	Латыпова Элина Айзатовна	Мастер - класс	«Шаг навстречу»	региональный
42		Мастер - класс	«Национальные игры в воспитании детей на музыкальных занятиях»	муниципальный
43		Публикация в сборнике	«Изготовление музыкальных инструментов своими руками»	муниципальный
44	Якупова Гелюса Ильясовна	Выступление из опыта работы	«Хеппенинг» как инновационная технология работы с детьми раннего возраста»	муниципальный

Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде: выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала; коллективного

просмотра; творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога (отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций); мастер класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детей). Дополнительным источником развития педагогов являются посещения районных методических объединений. Организованная таким образом работа по повышению профессионального мастерства педагогов позволяет контролировать уровень реализации плана, его сочетание с задачами ДООУ и индивидуальной темой самообразования, этапы проработки психолого - педагогической литературы, практические выводы, возникшие трудности, планирование работы на будущее.

В этом учебном году на базе ДООУ были проведены:

- муниципальный семинар - практикум для секции воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений МО №1 «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников»;
- региональный семинар - практикум в рамках сетевой экспериментальной площадки «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта» на тему: «Эффективное развитие активности, самостоятельности и совместной деятельности детей дошкольного возраста»;
- организована I Республиканская очная Олимпиада для дошкольников «Путь к успеху»;
- организована II Республиканской языковой Олимпиады для дошкольников «Звездочка».

Вывод: Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Проблема: не все педагоги имеют возможность поделиться опытом на методическом объединении, так как число выступающих ограничено.

Перспектива: проведение конференций, обучающих семинаров на муниципальном и региональном уровнях на базе ДООУ.

1.4 Программы, реализуемые в МАДОУ

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 16Л 01 № 0003228 от 14 октября 2015 года).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок» принятая на педагогическом совете № 1 от 26 августа 2022 года, утвержденная приказом заведующего № от 26 августа 2022 года, основанная на примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы»;
- С учётом парциальных программ:
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина. М.: АСТ, 1998 г.,
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч – Радость Познания», Р.К. Шаехова.
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО - Н.В. Нищева, и основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию;
- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» – З.М. Зарипова.
- «Туган телдә сөйләшәбез» – З.М. Зарипова.

Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

1.5. Результативность участия воспитанников в конкурсных движениях.

Работа педагогического коллектива направлена на эффективное решение задач приоритетного направления ДОУ, через организацию воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками: познавательные занятия, проекты, опытно – экспериментальная деятельность, поисково – познавательная деятельность.

Таблица №7

№ пп	Название конкурса	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Результат участия(участни к, победитель, призер, диплом I, 2, 3 место и т.д.)
1	Конкурс «Звездочки XXI века»	Муниципальный	Диплом 1 степени Лауреат конкурса
2	Конкурс «Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом 2 степени
3	Смотр-конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	Муниципальный	Диплом 1 место
4	«Юный мастер» компетенция «Сити-фермерство»	Муниципальный	Диплом 3 степени
5	Конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	Муниципальный	Диплом 1 степени
6	Конкурс творческих работ «Осень в книгах»	Муниципальный	Диплом 1,2 место
7	Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Республиканский	Гран-при Диплом лауреат 2 степени
8	Конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее»	Республиканский	Диплом 1 место
9	Конкурс чтецов «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!» («Гордмся Родиной! Гордимся Тукаем!»)	Региональный	Диплом 3 степени
10	Конкурс юных чтецов «Тукая яши безнең күңелләрдә»	Муниципальный	Диплом 1 степени
11	Творческий конкурс «Сөйкемле бала»	Региональный	Диплом в номинации «Иң сәләтле»
12	Конкурс творческих работ «Арт-мастерская. Краски осени»	Всероссийский	Диплом 2 степени
13	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Региональный	Диплом 1,2 место
14	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхәт йолдызы»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени Гран при
15	Конкурс чтецов «Дорогою добра»	Региональный	Диплом в номинации «Самое оригинальное выступление»
16	Фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	Республиканский	Лауреат 1 степени
17	Творческий конкурс «Наш весёлый новый год!	Всероссийский	Диплом 1 степени

18	Творческий конкурс «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...»	Республиканский	Диплом 2 степени
19	Творческий конкурс «Не жалейте слов хороших»	Региональный	Диплом 1 степени
20	Творческий конкурс «Зима – время чудес»	Республиканский	Диплом 1 место
21	Творческий конкурс «В ожидании Новогодних чудес!»	Республиканский	Диплом 3 степени
22	Творческий конкурс «Волшебный Новый год к нам мчится»	Международный	Диплом 2 место
23	Творческий конкурс «Полет в космос!»	Региональный	Диплом 1,2 степени
24	Спортивные соревнования «Ловкий скалолаз»	Муниципальный	Диплом 1,2 место
25	Соревнования между семей ДОУ «Спартакиада – 2025»	Зональный	Диплом в номинации «Спортивные рекорды»
26	Международная программа "ЭКО-школы/Зелёный флаг" "Зимняя мастерская"	Региональный	Диплом 1,2,3 степени
27	Творческий конкурс «Мин яратам сине Татарстан»	Республиканский	Диплом 1 место
28	Вокальный конкурс «Чулман Тургае. Жаворонок Закамья»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
29	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников " Умка"	Республиканский	Абсолютный победитель 2 этапа, призер 2 этапа
30	Конкурс чтецов художественного слова «Родной язык – живой воды родник»	Муниципальный	Диплом 1 место
31	Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство»	Муниципальный	Диплом 1 место
32	Поэтический видеоконкурс «Салют защитникам Отечества!»	Муниципальный	Диплом 1,2 степени
33	Конкурс чтецов «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!» («Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»)	Региональный	Диплом 3 степени
34	Вокальный конкурс «Карусель мелодий»	Региональный	Диплом лауреата 1,2 степени
35	Международная программа "ЭКО-школы/Зелёный флаг" "Многоголосье Поволжья"	Региональный	Диплом 1,2,3 степени
36	Интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Муниципальный	Диплом 2, 3 степени
37	Интеллектуальный конкурс "Всезнайка" средний возраст	Региональный	Диплом 1,2, 3 степени
38	Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Всероссийский	Диплом 1 степени
39	Международная программа "ЭКО-школы/Зелёный флаг" «ЭкоОсень-2024»	Региональный	Диплом 1,2,3 степени
40	Творческий конкурс «С днем рождения Винни-Пух»	Всероссийский	Диплом 1 степени

41	Творческий фестиваль-конкурс по патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
42	Конкурс творческих работ «Пусть всегда буду Я!»	Всероссийский	Диплом 2 степени
43	Конкурс юных исполнителей «Звездное лето»	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени
43	Фестиваль конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
44	Соревнования эстафетный бег "Кросс-2025"	Муниципальный	Диплом 2 место
45	Конкурс юных чтецов «В мире поэзии («Шигърият дөнъясында»))»	Муниципальный	Диплом 3 степени
46	Творческий конкурс «Мин яратам сине Татарстан»	Республиканский	Диплом 1 место
47	Творческий конкурс «Тукая безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»	Всероссийский	Диплом 1 степени
48	Творческий конкурс «В гостях у А.С.Пушкина»	Республиканский	Диплом 2 место
49	Очная олимпиада для дошкольников «Путь к успеху»	Республиканский	Диплом 1,2,3 степени
50	Творческий конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	Всероссийский	Диплом 1 место
51	Творческий конкурс «Счастливое детство»	Республиканский	Диплом 3 место
52	Творческий конкурс «Мой домашний питомец»	Республиканский	Диплом 3 место
53	Творческий конкурс «Защитнику Отечества»	Всероссийский	Диплом лауреат 1 степени
54	Творческий конкурс «На страже Родины»	Муниципальный	Диплом 1 степени
55	Творческий конкурс «Наше Отечество»	Республиканский	Диплом 3 место
56	Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
57	Творческий конкурс «8 Марта день особый»	Республиканский	Диплом 1,3 место
58	Творческий конкурс «Весенний букетик»	Муниципальный	Диплом 2 место
59	Конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы «80 лет Победы! Помним! Гордимся!»	Всероссийский	Диплом 3 степени

1.6 Готовность детей к поступлению в школу Мониторинг психологической готовности детей.

В мае 2025 г. выпускниками стали 44 ребенка из 3 подготовительных групп. Наши воспитанники при поступлении в школы показывают хорошие результаты. В общеобразовательные школы поступили 100% выпускников. В подготовительных к школе группах (группы №1, №5, №9) в начале и конце учебного года было проведено фронтальное и индивидуальное обследования воспитанников готовности к школе по следующим методикам:

- Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп;
- Оценка сформированности мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер А.Л.).

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Результаты диагностики «Изучение стартовых возможностей дошкольников» на конец учебного 2024-2025 года следующие:

Таблица № 8

	3,2-4,0 балла		2,6-3,19 баллов		2,0-2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I.Зрительно-моторная координация	26	59	13	30	5	11	-	-
II.Математические представления	39	89	5	11	-	-	-	-
III.Мыслительные процессы	26	59	17	39	1	2	-	-
IV.Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	32	73	6	14	6	13	-	-
V.Саморегуляция и организация деятельности	23	52	9	21	12	27	-	-
VI.Внимание	42	96	2	4	-	-	-	-

Таблица № 9

Показатель	сформирован (2,5-4,0 балла)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	38	86	6	14	-	-
предпосылки к учебной деятельности	44	100	-	-	-	-
пространственные представления	39	89	5	11	-	-
мыслительная деятельность	41	93	3	7	-	-

Таблица № 10

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов	34	77
III уровень (средний балл от 2,6 до 3,19)-средний уровень развития	10	23
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59)-показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) низкие показатели	-	-

Исследуя мотивационную готовность, использовалась методика изучения сформированности мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер А.Л.).

С помощью этой методики определялся уровень сформированности мотивационной готовности будущих первоклассников. Результаты на начало года: сформирована – 37 (82%), не сформирована – 8 (18%). Результаты на конец года: сформирована – 42 (96%), не сформирована – 2 (4%).

Уровень сформированности мотивации



Диаграмма №3

Выводы: высокие результаты достигнуты в системной коррекционной работе воспитателей и узких специалистов по разработанному плану взаимодействия всех участников образовательного процесса, раннего выявления детей с отклонениями в развитии и при непосредственном участии родителей в воспитательном процессе с детьми.

Проблема: Дети имеют знание, но не сформирован регуляторный компонент.

Перспектива: в следующем учебном году запланировать коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие саморегуляции, организации деятельности и пространственных представлений.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по следующим программам:

В средних группах №3,6 коррекционно-развивающая работа с детьми по программе В.Л. Шарохиной. Данная программа предназначена для детей с трудностями формирования познавательной сферы, а также проблемами коммуникации.

В старших группах №7,11,4 коррекционно-развивающая работа велась по программе С.И. Семенака «Уроки добра». Программа направлена на формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения.

Групповая развивающая работа с детьми подготовительных групп №4, №5, №8 велась по программе В.Л. Шарохиной. В программе большое внимание уделено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей.

В подготовительных к школе группах с детьми, чьи результаты диагностики готовности к школе были низкие и ниже среднего, проводились занятия по программе «Скоро в школу».

На коррекционно-развивающих занятиях велась работа по закреплению словарного минимума с детьми, обучающихся татарскому языку по учебно-методическому комплексу (УМК по обучению детей татарскому, родному и русскому языкам) 4-7 лет.

Для работы с детьми по коррекции эмоциональной сферы используется арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, работа с однородными материалами (пластилином, красками). Зачастую эти средства используются в комплексе на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Вывод: в ходе использования вышеперечисленных образовательных технологий можно уверенно сказать, что данные технологии делают развивающую и коррекционную работу ярче, эффективнее и интереснее. Дети с удовольствием занимаются, активно проявляют себя, а, следовательно, и проблемные стороны развития ребенка быстрее становятся в норму.

Перспектива: Обновить инструментарий по диагностике.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан»:

Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строилась в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и УМК (по обучению татарскому, родному языкам).

Обучение строилось на игровых приемах, использовались элементы драматизации. Для повышения эффективности образовательного процесса, в течение года работа велась в тесном

контакте узкими специалистами и воспитателями групп. Воспитатели еженедельно по вторникам отражали работу по закреплению словарного минимума в календарных планах воспитательно - образовательной работы: планировали индивидуальную словарную работу, игры, прослушивание аудиозаписей, просмотр мультсюжетов по циклограмме движения проектора и экрана.

Все педагоги ДОО владеют основами татарского языка в объеме, предусмотренном УМК «Татарча сөйләшәбез». Для закрепления знаний в течение года с русскоязычными, татароязычными педагогами, узкими специалистами проводились беседы, индивидуальная работа, обыгрывались различные ситуации. Воспитатели свои знания использовали в работе: закрепляли с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх.

В группах имеются разные виды материала: аудио-видео дисками, по мере необходимости педагоги пользуют демонстрационный и раздаточный материал из кабинета татарского языка, что помогало повысить уровень усвоения татарского языка детьми.

В феврале месяце с педагогами ДОО воспитатель по обучению татарскому языку провела квест-игру для воспитателей на тему: «Путешествие в страну УМК «Говорим по-татарски», где воспитатели показали хорошие знание словарного минимума по татарскому языку, в апреле провела деловую игру «Знатоки творчества Г.Тукая», на которой педагоги вспомнили творчество поэта.

В течение учебного года согласно по годовому плану проведены консультации:

- «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»
- «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества»
- «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку»
- «Устное народное творчество и произведения татарских писателей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках УМК по обучению детей татарскому и родному татарскому языку»
- «Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры»
- «Ребенок в двуязычной семье»
- «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»
- «Что такое УМК по обучению детей татарскому и родному татарскому языку?» (для молодых специалистов)

При обучении детей неродному татарскому языку основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. Активный словарь детей закреплялся во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, просмотров мультсюжетов, досугов и развлечений, посвященных татарским традициям и обычаям, а также известным татарским писателям - Г.Тукаю, М. Джалилю, А. Алишу и тд.

Для обучения родному (татарскому) языку на занятиях использовались фольклорные, дидактические игры, игры – драматизации, проведение татарских и русских национальных праздников: «Бәреңге бәйрәме», «Нәүрүз», «Сабантуй», мероприятия в рамках недели родного языка.

В течение года проводилась работа с одарёнными детьми, которые участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, где занимали призовые места.

Участие детей в конкурсах

Таблица №11

№ п/п	Название конкурса (по диплому)	Уровень	Диплом 1,2,3 степеней, диплом лауреата
1.	Конкурс юных чтецов «Тукая яши безнең күңелләрдә»	Муниципальный	Диплом 1 степени
2.	Творческий конкурс «Сөйкемле бала»	Региональный	Диплом в номинации «Иң сәләтле»
3.	Конкурс чтецов художественного слова «Родной язык – живой воды родник»	Муниципальный	Диплом 1 место

4.	Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство»	Муниципальный	Диплом 1 место
5.	Конкурс чтецов «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!» («Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»)	Региональный	Диплом 3 степени
6.	Фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Республиканский	Диплом лауреата 3 место
7.	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхәт йолдызы»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени Гран при
8.	Вокальный конкурс «Чулман Тургае. Жаворонок Закамья»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
9.	Конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	Муниципальный	Диплом 1 степени
10.	Конкурс юных чтецов «В мире поэзии («Шигърият дөнъясында»)	Муниципальный	Диплом 3 степени
11.	Творческий конкурс «Мин яратам сине Татарстан»	Республиканский	Диплом 1 место
12.	Творческий конкурс «Тукая безнең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»	Всероссийский	Диплом 1 степени
13.	Конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Межрегиональный	Диплом 3 степени

Вывод: В ДОУ созданы условия для обучения детей татарскому и родному (татарскому) языкам. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольные театры, мягкие игрушки и другие пособия для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды.

Проблемы: Обучение родному (татарскому) языку: во-первых, родители дома не общаются со своими детьми на родном (татарском) языке; во-вторых, не интересуются маленькими успехами своего ребенка; в третьих, не выводят их на диалог, на обсуждение, на аргументирование, на мотивирование. Обучение неродному татарскому языку: во-первых, даже дети, быстро усвоившие лексический минимум во время ООД не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки; во - вторых, русскоязычные дети думают на русском и только потом переводят слова на татарский язык; в третьих, у родителей нет потребности говорить с детьми на татарском языке.

Не во всех группах имеются экран и проектор, поэтому воспитатели редко применяют их в работе с детьми по УМК. В этом учебном году у детей не были закуплены рабочие тетради.

По результатам диагностики усвоения программного материала и согласно плану, в течение года велась коррекционная и индивидуальная работа.

Перспективы:

- Воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью, при необходимости обращаться за консультативной помощью к воспитателю по обучению детей родному языку.
- Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому, родному языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе.
- Воспитателям рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

1.7 Анализ воспитательно – образовательной работы

В 2024 – 2025 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

- 1. Продолжать работу педагогов по формированию сознательного отношения воспитанников к укреплению физического здоровья, посредством физкультурно-оздоровительной работы.**
- 2. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми используя инновационные методы работы по нравственно патриотическому воспитанию, через художественно-эстетическое развитие.**
- 3. Активизировать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников используя тесную взаимосвязь с родителями и семьей.**
- 4. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развития творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта.**

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов и др. методические мероприятия:

№ 1 «Перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»

№ 2 «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»

№3 «Совершенствование форм работы по взаимодействию педагогов, родителей и детей, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и улучшение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

№4 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»

№ 5 «Итоги работы ДОУ в 2024-2025 учебном году».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей годового плана ДОУ являлась: **«Продолжать работу педагогов по формированию сознательного отношения воспитанников к укреплению физического здоровья, посредством физкультурно-оздоровительной работы»**

Был проведен педагогический совет: «Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

В рамках педсовета проведена тематическая проверка: «Реализация системы работы по совершенствованию двигательной сферы детей с использованием инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; просмотр ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной гр. № 1,5,9 и старших группах № 4,7,11; открытый показ утренних гимнастик во всех возрастных группах; конкурс видеороликов «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в семье».

Организованы выступления на педагогическом совете по темам:

- Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, Калинина А.Г., старшая медсестра
- Мастер – класс «Психологическое оздоровление детей в домашних условиях», Салахеева Г.Н., педагог-психолог
- Деловая игра по теме: «Оздоровительно-игровой час», Опружак Н.В., инструктор по ФК

Организованы консультации для педагогов: «Физкультурные занятия в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста», «Профилактика нарушения осанки у детей

дошкольного возраста», «Формирование ЗОЖ у детей через совместную работу детского сада и семьи», «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников», «Подвижные игры на прогулке», «Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности», «Ориентировка в пространстве», «Организация работы с детьми в летний период»

Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Игры с водой», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада».

Педагогическое просвещение родителей по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Физкультурные занятия в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста», «Игры на воздухе», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Развитие ритмических способностей у детей», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физкультуре «Скакалка как инструмент развития физических качеств детей», «Массажный мяч», «Обучение детей наблюдательности на улице»;
- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Закаливание водой», «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание»;
- Групповые родительские собрания: «Чтоб ребенок рос здоровым!», «Забота о здоровье ребенка!», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Семья – здоровый образ жизни»;
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Безопасность ради жизни», «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления здоровья» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль проектной деятельности в ДОУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»;
- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по физической культуре;
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.

Проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День отца», «Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества», «Дни здоровья», «Веселые старты» и др. В течение года для воспитанников старших и подготовительных групп утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе. В зимний период для разнообразия игр на свежем воздухе совместно с родителями воспитанников были сделаны различные снежные постройки (горки, лабиринты, «боулинг», «теремок» и проч.). Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, сказкотерапии. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп № 1,4,5,7,9,11. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2024-2025 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Школа мяча», «Оздоровительная физкультура для детей дошкольного возраста с элементами тхэквондо», «Соляная комната, кислородный коктейль».

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являлись **профилактические мероприятия:**

- ✓ углублённые осмотры педиатра;
- ✓ плановые осмотры специалистов;
- ✓ плановая вакцинация;
- ✓ курсы поливитаминов круглогодично;

- ✓ чесночная терапия в период эпидемии гриппа и COVID-19;
- ✓ оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- ✓ соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- ✓ соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ ведение контактных детей во время карантина;

профилактические закаливающие процедуры:

- ✓ солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
- ✓ воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- ✓ облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. Физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках. За 2024-2025 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи разных диаметров, массажные мячи, обручи, скакалки, конусы и многое другое).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями. Условия пребывания детей в детском саду способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию. Режим дня соответствовал санитарно - гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Адаптация детей 1-ой младшей группы (№ 8)

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;

- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).
- В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:
- отсутствие должной подготовки детей к ДОО (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОО и семьи в организации питания);
 - нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
 - ухудшающееся здоровье детей.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Диаграмма № 4



Результаты мониторинга по группам здоровья детей

Таблица № 12

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2022-2023	22	191	7	3
2023-2024	20	178	0	3
2024-2025	15	175	7	5

Из таблицы № 12 видно, что прослеживается уменьшение числа воспитанников с 1 группой здоровья.

Эта информация учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаляющих мероприятий.

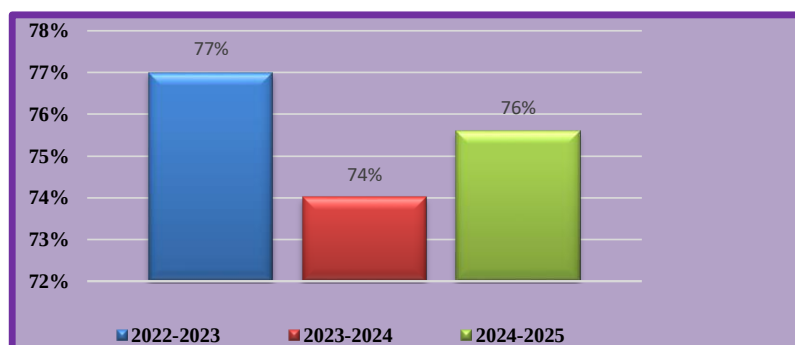
Показатели физического развития

Таблица № 13

Годы	Готовый	Условно готовый	Не готовый
2022 - 2023	83,3%	16,7%	0%
2023 - 2024	74%	23,4%	1,6%
2024 - 2025	75%	39%	4%

Вывод: по результатам мониторинга физического развития дошкольников в 2024– 2025 учебном году прослеживается уменьшение уровня физического развития детей.

Перспектива: продолжить работу с детьми и родителями по пропаганде безопасности жизнедеятельности, формированию интереса к двигательной деятельности через вовлечение детей и взрослых в спортивную жизнь ДОО, района, города.



Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что проводимая в 2022-2024 учебном году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников была целенаправленной. Случаи заболеваний и средней длительности одного случая болезни, а также кратность заболеваний уменьшилось на 1 детодень. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается достаточно высоким.

Анализ посещаемости в детском саду в 2024 – 2025 учебном году показал, что процент посещаемости увеличился на 2%.

Перспектива: *продолжать* проводить консультативно – просветительскую работу с родителями по закаливающим мероприятиям дома, организовывать физкультурно – оздоровительные досуги с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ здорового образа жизни детей в семье, увеличить в детском саду количество оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий.

Выводы: за 2024-2025 учебный год для реализации задачи *«Продолжать работу педагогов по формированию сознательного отношения воспитанников к укреплению физического здоровья, посредством физкультурно-оздоровительной работы»* создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги применяют приёмы здоровьесберегающих технологий. В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ. В целях организации физкультурно-оздоровительной работы было принято взять задачу на 2025-2026 учебный год.

В рамках реализации **второй** годовой задачи *«Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по речевому развитию используя инновационные методы работы по нравственно патриотическому воспитанию, через художественно-эстетическое развитие»*

Для реализации и решения данной задачи в ДОУ в течение учебного года была проведена следующая работа:

С педагогами:

- Проведен педагогический совет на тему «Развитие нравственно-патриотического воспитания через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».
- В рамках педсовета проведена тематическая проверка: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников через художественно-эстетическое развитие». Цель: определение уровня эффективности образовательной работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств по средствам художественно – эстетического воспитания. Проверка показала, что формирование нравственно-

патриотического воспитания дошкольников является одним из приоритетных направлений работы воспитателей групп, ведется планомерная работа по данному направлению. Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Рекомендовано: больше планировать рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов, так как у детей больше развито зрительное восприятие; планировать и проводить беседы по нравственному воспитанию детей. Несмотря на рекомендации, грубых нарушений не выявлено.

- Смотр –конкурс «Вдохновение и патриотизм: дидактические решения для гармоничного развития» (лучшее пособие по нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому развитию).
- Выступления из опыта работы «Значение художественно-эстетического воспитания в нравственно-патриотическом развитии дошкольников», Борисова И.В., воспитатель
- Выступление из опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через развитие музыкально-творческих способностей», Тарабрина Е.В., музыкальный руководитель
- выступление из опыта работы «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству», Гареева З.Р., воспитатель
- Мастер-класс «Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников», Хафизова Г.М., воспитатель
- Мастер-класс «Изготовление куклы Берегиня», Якупова Г.И., воспитатель
- Мастер-класс «Рисование в стиле Тантамареска» (образ женщины в русском национальном костюме), Шагалиева Н.К., воспитатель
- Мастер-класс «Чудеса пластилинографии», Акмалова Р.Р., воспитатель

Выводы: нравственно-патриотические центры и уголки в ДОУ содержат достаточно материала для работы в этом направлении. Оформлены в соответствии с СанПин и используется как на ООД, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Однако рекомендуется подбирать демонстрационный материал большего формата, чтобы был виден всем детям. Обратить внимание на длительность и своевременное начало ООД. Обращать внимание на осанку детей, включать своевременно физминутки.

- Во всех возрастных группах имеются уголки «Туган жирем -Татарстан» по УМК и ЭРС, которые содержат большой объем материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Они оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических, в том числе и авторских; художественную и методическую литературу; наглядный и информационный материал о родном городе и крае, куклы в национальных костюмах и тд.. Пополняются и обновляются уголки по ЭРС, в которых представлен материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. Предметно-развивающая среда во всех группах оформлена эстетично, весь материал расположен рационально. В группах педагогами создана картотека содержимого уголка “Туган жирем Татарстан”.
- В соответствии с годовым планом работы, в рамках педагогического совета в ДОУ прошел смотр –конкурс «Вдохновение и патриотизм: дидактические решения для гармоничного развития» (лучшее пособие по нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому развитию). Конкурс нравственно-патриотического воспитания позволил не только определить наличие пособий и дидактического материала на развитие нравственно- патриотических чувств детей, но и выделить оригинальное оборудование в группах. Было представлено максимальное количество материала в соответствии с требованиями к оформлению игр. Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно - патриотическому воспитанию, художественному

воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране. В методическом кабинете имеются подборка методической литературы, наглядно демонстрационный материал по данной тематике.

- В ходе оценки мини-музеев отмечены положительные моменты: Дидактические игры и пособия соответствуют: целям и задачам, социально-коммуникативному развитию, отмечена развивающая направленность, присутствует интеграция содержания, деятельности, игры, беседы для самостоятельной, индивидуальной работы с детьми (гр. № 5,8,9,11,2,3,4,7). Возможно использовать в образовательном процессе ДОУ для решения задач ООП ДО (все возрастные групп). Осознание педагогами значимости дидактических игр и пособий в образовательном процессе, оригинальное исполнение, творческий подход к разработке (гр. № 9,5,8). Разнообразие и вариативность пособий и игр.
- Во всех группах есть картотеки игр, загадок, физминуток и др. нравственно-патриотического содержания, консультации для родителей.
- Открытый показ ООД «Патриотическое воспитание на занятиях по изодеятельности, аппликации, конструированию» (использование нетрадиционной техники) во всех возрастных группах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
- Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребенка» ,«Как развивать творческие способности дошкольников» «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» и тд.
- В течение года проводилась работа с одарёнными детьми, которые участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, где занимали призовые места:

№ п/п	Название конкурса (по диплому)	Уровень	Диплом 1,2,3 степеней, диплом лауреата
1	Конкурс «Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом 2 степени
2	Конкурс чтецов «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!» («Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»)	Региональный	Диплом 3 степени
3	Конкурс юных чтецов «Тукая яши безнең куңелларда»	Муниципальный	Диплом 1 степени
4	Творческий конкурс «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...»	Республиканский	Диплом 2 степени
5	Творческий конкурс «Не жалейте слов хороших!»	Региональный	Диплом 1 степени
6	Творческий конкурс «Полет в космос!»	Региональный	Диплом 1,2 степени
7	Творческий конкурс «Мин яратам сине Татарстан»	Республиканский	Диплом 1 место
8	Конкурс чтецов художественного слова «Родной язык – живой воды родник»	Муниципальный	Диплом 1 место
9	Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство»	Муниципальный	Диплом 1 место
10	Поэтический видеоконкурс «Салют защитникам Отечества!»	Муниципальный	Диплом 1,2 степени
11	Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Всероссийский	Диплом 1 степени
12	Творческий фестиваль-конкурс по патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
13	Конкурс творческих работ «Пусть всегда буду Я!»	Всероссийский	Диплом 2 степени
14	Творческий конкурс «Мин яратам сине	Республиканский	Диплом 1 место

	Татарстан»		
15	Творческий конкурс «Тукая безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»	Всероссийский	Диплом 1 степени
16	Творческий конкурс «В гостях у А.С.Пушкина»	Республиканский	Диплом 2 место
17	Творческий конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	Всероссийский	Диплом 1 место
18	Творческий конкурс «Счастливое детство»	Республиканский	Диплом 3 место
19	Творческий конкурс «Защитнику Отечества»	Всероссийский	Диплом лауреат 1 степени
20	Творческий конкурс «На страже Родины»	Муниципальный	Диплом 1 степени
21	Творческий конкурс «Наше Отечество»	Республиканский	Диплом 3 место
22	Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
23	Творческий конкурс «8 Марта день особый»	Республиканский	Диплом 1,3 место
24	Творческий конкурс «Весенний букетик»	Муниципальный	Диплом 2 место
25	Конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы «80 лет Победы! Помним! Гордимся!»	Всероссийский	Диплом 3 степени

Вывод: В ДОУ созданы условия по воспитанию нравственно-патриотических чувств. Однако необходимо пополнить среду дидактическими играми по нравственно-патриотическому воспитанию, оформить материал по ознакомлению с ближайшим окружением (родословное дерево, профессии родителей, детский сад).

Рекомендации: в целях повышения компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического развития детей воспитателям всех возрастных групп:

- Проводить мероприятия с родителями с использованием активных форм обучения.
- Разработать и использовать при взаимодействии с родителями буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по развитию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

- В календарном плане регулярно отслеживать и планировать предварительную работу, разные виды игр, как для подгруппового использования, так и для индивидуальной работы с детьми, совместную деятельность в режимные моменты по нравственно-патриотическому развитию Педагогам ДОО систематически и целенаправленно проводить работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников;

Задачей педагогов и родителей остается как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Перспективы: в целях повышения уровня познавательного интереса и любознательности дошкольников педагогам всех возрастных групп: активно использовать развивающие игры; при проведении деятельности с ребёнком контролировать позицию по отношению к воспитанникам, использовать приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности. Продолжать работу по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

Для улучшения работы в направлении «нравственно-патриотическому воспитанию» принято продолжить работу педагогов в 2025-2026 уч. год, включить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников в годовой план работы.

Третьей задачей годового плана ДОУ являлась: **Активизировать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников используя тесную взаимосвязь с**

родителями и семьей.

Для реализации и решения данной задачи за прошедший учебный год в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Был проведен педагогический совет: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»

В рамках педсовета проведена тематическая проверка: «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»:

1. Создание языковой среды в группах с обучением и воспитанием на родном (татарском языке);
2. Совершенствование звуковой культуры речи дошкольников в течение дня.

Конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию речи и обучению грамоте».

Организованы выступления на педагогическом совете по темам:

- Выступление «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми в работе по УМК», Садыкова Р.Ф., воспитатель по обучению детей родному языку
- Мастер-класс «Роль мелкой моторики руки в совершенствовании речи детей дошкольного возраста при использовании 3D ручки», Яграшева А.М., воспитатель
- Деловая игра «Педагогический экспресс», Рубцова Л.Н., воспитатель
- Выставка дидактических игр по речевому развитию воспитанников

Организованы консультации для педагогов:

- «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»
- «Речь педагога - особенна»
- «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора»
- Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, как один из методов пропедевтики речевых нарушений
- «Создание условий для речевого развития детей в татарских группах»
- Буклеты: «Речевые игры по УМК в режимных моментах»»

Педагогическое просвещение родителей проводилось через организацию и проведение:

- Осенние утренники «Снова осень к нам пришла»
- Организация и проведение новогодних праздников «Новый Год в гостях у ребят», «Хуш килэсен – Яна ел».
- Организация и проведение весенних праздников («Навруз»)
- Литературно-музыкальное мероприятие «Тукай в наших сердцах», «День родного языка», «Бәрәңге бейрәме» и др., выставка рисунков по мотивам татарских сказок Г.Тукая»

Консультации для родителей:

- «Дефицит общения – проблема развития речи детей»
- «Здоровьесберегающие технологии в развитии мелкой моторики рук»
- «Родителям о речи ребенка»
- «Говорю на двух языках» тат.группы
- «Роль родителей в звуковой культуре речи детей»
- «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»

Для успешной реализации задачи была создана соответствующая предметно- развивающая среда. Во всех группах РППС эстетично оформлена, насыщена и соответствует возрастным особенностям детей, созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр: «Супермаркет», «Аптека», «Почта», «Ателье», «Госпиталь», «Тур агентство», «Библиотека», «Семья» и т.д. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра: вязанный пальчиковый татар, тапочковый театр, театр из ложек, теневой театр, фетровый театр, театр стаканчиков, вязанный театр масок(шапочек)

животных по сказкам и т.д. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Соблюдены правила техники безопасности. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стекланные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

В логогруппах ведется работа с родителями совместно с учителем - логопедом по данной проблеме через родительские уголки, информационные папки, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы. Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

Работа с родителями планируются с помощью консультаций, бесед, советов родителям, папки-передвижки: «Речь и игра рядом всегда», «Речевая готовность детей к школе», «Развитие детей младшего возраста», «Какие сказки читать детям», «Книга – лучший друг детей», «Особенности общения с детьми раннего возраста», «Как отвечать на детские вопросы?», «Роль семьи в речевом развитии ребенка», «Об особенностях и проблемах речевого развития детей старшего дошкольного возраста». стенды, памятки, анкетирование «Книга в жизни ребенка»; родительские собрания: «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка», «Речевое развитие детей», «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста», «Воспитание у ребенка интереса к чтению».

У педагогов имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал по УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской разговорной речи. Во всех возрастных группах имеются уголки «Туган жирем, Татарстан» по УМК и ЭРС, которые оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических, в том числе и авторских, игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка; художественную и методическую литературу; сборники мультфильмов на татарском языке, дидактический материал для закрепления изученного детьми во время ООД по татарскому языку; наглядный и информационный материал о родном городе и крае, куклы в национальных костюмах, ИКТ-игры по закреплению пройденного материала по УМК и т.д. Пополняются и обновляются уголки по ЭРС, в которых представлен материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми.

В группах педагогами создана картотека содержимого уголка «Туган жирем, Татарстан» Было организовано наблюдение за деятельностью педагогов в рамках ОД, и совместной деятельности педагога с детьми, которое показало, что в ходе организации ОД педагоги закрепляют словарный минимум по УМК (гр.№ 1,4,5,7,9,11) в ходе беседы, используют физминутки в рамках лексического минимума в соответствии с возрастом воспитанников; поддерживают и организуют деятельность на татарском языке (гр.№11), так же закрепляют словарный минимум во время ООД в непринужденной форме: закрепление счета, названия предметов и их описания, название действий, во время игр.

В свободном общении для детей татарских групп созданы условия для эффективного усвоения татарской (родной) речи: в группах № 3,6,11 работают татароязычные педагоги. В группе №11 ООД организуется на татарском языке.

- В течение года проводилась работа с одарёнными детьми, которые участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, где занимали призовые места:

№ пп	Название конкурса (по диплому)	Уровень	Диплом 1,2,3 степеней, диплом лауреата
1	Конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	Муниципальный	Диплом 1 степени
2	Конкурс чтецов «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!» («Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»)	Региональный	Диплом 3 степени
3	Конкурс юных чтецов «Тукая яши безнең күңелләрдә»	Муниципальный	Диплом 1 степени
4	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Региональный	Диплом 1,2 место
5	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхәт йолдызы»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени Гран при
6	Конкурс чтецов «Дорогою добра»	Региональный	Диплом в номи- нации «Самое оригинальное выступление»
7	Творческий конкурс чтецов «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...»	Республиканский	Диплом 2 степени
8	Конкурс чтецов «Не жалеете слов хороших»	Региональный	Диплом 1 степени
9	Конкурс чтецов художественного слова «Родной язык – живой воды родник»	Муниципальный	Диплом 1 место
10	Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство»	Муниципальный	Диплом 1 место
11	Поэтический видеоконкурс «Салют защитникам Отечества!»	Муниципальный	Диплом 1,2 степени
12	Конкурс юных чтецов «В мире поэзии («Шигърият дөньясында»)	Муниципальный	Диплом 3 степени
13	Творческий конкурс «Мин яратам сине Татарстан»	Республиканский	Диплом 1 место
14	Творческий конкурс чтецов «Тукая безнең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»	Всероссийский	Диплом 1 степени
15	Творческий конкурс чтецов «В гостях у А.С.Пушкина»	Республиканский	Диплом 2 место
16	Конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки!»	Всероссийский	Диплом 1 место

Вывод: В группах созданы условия для речевой деятельности детей, ведется планомерная и систематическая работа, используются разнообразные формы работы с детьми, создано образовательное пространство, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Группы оснащены национальными уголками для обучения детей государственным языкам и осуществления целенаправленной, систематической работы по применению УМК и ЭРС. В ДОУ имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольные театры, мягкие игрушки и другие пособия для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края.

Проблемы: Обучение родному (татарскому) языку: во-первых, родители дома не общаются со своими детьми на родном (татарском) языке; во-вторых, не интересуются маленькими успехами своего ребенка; в третьих, не выводят их на диалог, на обсуждение, на аргументирование, на мотивирование. Обучение неродному татарскому языку: во-первых, даже дети, быстро усвоившие

лексический минимум во время ООД не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки; во - вторых, русскоязычные дети думают на русском и только потом переводят слова на татарский язык; в третьих, у родителей нет потребности говорить с детьми на татарском языке.

Перспективы: придерживаясь принципа: системности, последовательности, доступности, продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому, родному языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, вовлекать родителей в совместную с детьми деятельность. Воспитателям рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

По **четвертой** задаче годового плана: **«Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развития творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта»** было организовано следующее:

С педагогами

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2024/2025 гг.»;
- Консультации «Коучинг-консультирование «Успех рядом», «Профессиональный стандарт педагога», «Построение развивающей среды в ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»;
- Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»;
- Сопровождение и помощь в конкурсном движении профессионального мастерства;
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
28	5	18%	4	4 человека, № 645 от 27.08.2024 г.

Вывод и проблемы по данному направлению:

Молодым педагогам оказывается помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

В помощь молодым специалистам в методическом кабинете подобран педагогический материал, организуется «Школа молодого специалиста». Также с целью повышения квалификации и профессионализма молодые специалисты посещают открытые ООД, мастер-классы, тренинги, методические объединения, городские семинары, конференции и тд.

В ДОУ организована система наставничества, позволяющая молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала. Педагоги - наставники целенаправленно управляют процессом развития личности молодых педагогов, в ходе

которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-наставника.

Трудности молодого воспитателя детского сада могут быть связаны с отсутствием личного опыта, если у него нет собственных детей, а также в силу юного возраста специалиста; в работе с родителями, т.к. родители считают, что они лучше разбираются в педагогике и спорят по поводу методов воспитания и обучения воспитанников в детском саду; навязывание молодому специалисту своего мнения, отсутствие обратной связи между наставником и подопечным, перегрузка молодого специалиста документацией, замечаниями, рекомендациями.

К сожалению, остается проблемой нехватка и нежелание педагогов работать в качестве воспитателя в детском саду. В связи с этим, начинающим педагогам со стороны наставников, руководителя ДОУ, старшего воспитателя, педагогов ДОУ оказывается большая консультативная помощь в вопросах построения образовательного процесса, учитываются мнения и пожелания возрастной группы воспитанников и языка обучения и воспитания.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 20.05.2025 г.

Общее кол – во педагогов	Всего имеют квалиф категорию		Квалификационная категория (количество педагогов в % соотношении от общей численности)							
			Соответствие занимаемой должности		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Квалификационная категория отсутствует	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
2024-2025	22	78	1	2	15	53	7	25	6	20

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2024-2025 учебном году 8 педагогов, положительно прошли процедуру аттестации.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, создания групп поддержки из числа квалифицированных педагогов, способных оказать помощь и методическое, информационное сопровождение; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинар-практикумах, педагогических советах, педчасках, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация КМО, участие в городских семинарах; кураторство в конкурсном движении, сопровождение при подготовке к выступлениям. По сравнению с 2022-2024 учебным годом категориальный уровень педагогов повысился на 5 %.

На 2024-2025 учебный год на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записалось 9 педагогов, 2 педагога на платной основе из них по состоянию на май месяц 7 человек прошли курсы повышения квалификации в первом полугодии 2025 г. Педагоги, которые прошли курсы в г. Набережные Челны, курсами повышения квалификации удовлетворены, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий.

Основными проблемами при выборе курсов повышения квалификации является то, что в «Едином реестре программ повышения квалификации» педагогам дается ограниченное количество мест на определенный срок обучения, не всегда педагоги могут успеть записаться в удобное им время для прохождения курсов повышения квалификации. Стоит отметить и тот фактор, что более интересные темы курсов повышения квалификации предлагают учебные заведения за пределами г. Набережные Челны. Не все педагоги готовы пройти обучение в другом городе и вынуждены выбирать тему курсов повышения, которая им не интересна.

Внесение в программу курсов повышения дистанционного элемента обучения, педагогами оценено положительно. Это дало возможность педагогам к более обдуманному самоанализу своей работы, индивидуальной работы и самостоятельного поиска необходимой информации при заполнении модулей электронно. Положительно оценен выход в другие образовательные

учреждения с целью перенятия опыта работы и последующим делением с интересными методиками и формами работы с коллегами.

Отмечены трудности и проблемы с подключением к лекциям и возможностью непрерывного их прослушивания.

Основной проблемой низкого показателя конкурсов педагогов по профмастерству является: некомпетентность педагогов в вопросах нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, нежелание включаться в инновационный процесс (внутренний протест), пассивность педагогов, нежелание оказать поддержку и взаимопомощь.

С сентября 2021 года и по сегодняшний день педагоги являются участники программы «Эко-школа/Зеленый флаг» и благодаря сотрудничеству с общественной организацией «Санкт Петербург за экологию Балтики» г. Санкт Петербург с педагогами и детьми организуется большое количество мероприятий и конкурсов экологической направленности.

Наиболее продуктивным было взаимодействие с кандидатом психологических наук, директором Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента» Репиной Ольгой Константиновной. Активно участвуем в экспериментальной федеральной площадке «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта», разработана программа взаимодействия, проводятся совместные мастер-классы, семинары, курсовая подготовка. Разрабатываем совместно с АНО ДПО новые технологии и практики по наставничеству, повышению профессиональных компетенций педагогов.

Методическое сопровождение в ДОУ конкурсов профессионального мастерства проводилась посредством:

Есть отдельная почта для педагогов с доступом каждому, на которую дублируются все конкурсы городского, республиканского и всероссийских уровней. Каждый желающий может ознакомиться с интересующим его конкурсом. Дополнительно в группе Ватсап дается информация о конкурсе, кратко дается информация о содержании положения, сроках и что можно предложить педагогам по данному конкурсу. Далее педагоги анализируют свою работу, идет консультативное, информационное и методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя, конструирование путей решения актуальных для педагогического работника проблем. Таким образом, подготовка к конкурсам происходит посредством индивидуализации, к каждому педагогу выстраивается особый подход в пределах профессионального уровня и педагогического мастерства, дается ориентация на достижение качественного результата. При необходимости подключалась работа методического совета ДОУ и создавались временные творческие группы. Важно, чтобы педагог понимал, что ему будет оказана посильная помощь со стороны старшего воспитателя и руководства ДОУ.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Творческая группа смотра конкурса агитбригад по профилактике ДДТТ «Мой безопасный путь в школу»	8	Победители районного и городского этапа среди ДОУ (Диплом 1 место)
2.	Творческая группа по подготовке региональных олимпиад «Путь к успеху», «Звездочки»	7	Воспитанники победители республиканской олимпиады Диплом 1,2,3 степени
3.	Творческая группа «Юный мастер» компетенция «Сити-фермерство», «3d - моделирование»	5	Победитель муниципального этапа в компетенции «Сити-фермерство» (Диплом 3 степени), «3d - моделирование» (сертификат участника)

4.	Творческая группа конкурса «Минем балам татарча сөйләшә» среди дошкольных учреждение города		Диплом 1 степени
5.	Творческая группа регионального конкурса «Сөйкемле бала»	5	Диплом в номинации «Иң сәләтле»
6.	Творческая группа «Татар кызы. Татар малае»	5	Выступление и защита конкурсного проекта на первом этапе.
7.	Творческая группа «Звездочки XXI века» среди дошкольных учреждение города	5	Диплом 1 степени, лауреат конкурса
8.	Творческая группа по подготовке к конкурсу «Смотр строя и песни» среди дошкольных учреждение города	5	Победители районного и городского этапа среди ДОУ (Диплом 2 место)
9.	Педагогическая группа наставников	5	Разработана модель наставничества, реализуется программа, разработана практическая игра на обратную связь наставника и наставляемого «Нарисую я картинку»
10.	Совет педагогов	9	Созданы программы, проекты, организовали и провели семинары, открытые ООД, консультации мастер-классы, всеобучи и тд.

Вывод и проблемы по данному направлению:

У воспитанников ДОУ имеются призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на конкурсные движения воспитанников ДОУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Выводы: За 2024-2025 учебный год в рамках КМО педагоги повысили свой уровень профессионального мастерства, а также поделились опытом своей педагогической деятельности. Все педагоги ДОУ подготовили выступления, мастер-классы, показ занятий:

- муниципальный семинар - практикум для секции воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений МО №1 «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников»;
- региональный семинар - практикум в рамках сетевой экспериментальной площадки «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта» на тему: «Эффективное развитие активности, самостоятельности и совместной деятельности детей дошкольного возраста»;
- организована I Республиканская очная Олимпиада для дошкольников «Путь к успеху»;
- организована II Республиканской языковой Олимпиады для дошкольников «Звездочка».

Не удалось в полной мере организовать работу педагогов в группах с воспитанием и обучением на татарском языке; выходов по делению, перенятию и распространению опыта работы недостаточно (очно). Однако, стоит отметить что проделана большая работа по публикациям в методических сборниках по обобщению опыта работы педагогов ДОУ по организации деятельности в группах с татарским языком обучения.

Система работы с социумом

Взаимодействие со школой. Укрепление сотрудничества детского сада и школы, одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Нами

разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей и их мотивационной готовности к школьному обучению. Методическую работу координируют совместные заседания МО, участниками, которых являются учителя, педагоги детского сада.

Взаимодействие с музеем СОШ. Школьный музей на протяжении многих лет наш давний партнёр в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В старшей и подготовительных группах ежегодно реализуется программа «Экскурсионные занятия» для детского сада, разработанная музеем школы. Данная работа помогает воспитывать детей в духе народных традиций, является средством формирования у детей патриотических чувств и развития духовности.

Перспектива: разработать план взаимодействия музея СОШ № 21, 8, 6 и ДОУ.

Взаимодействие с библиотекой. Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие в работе библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения приводит к эффективному педагогическому результату. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года работник библиотеки регулярно проводит выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских и татарских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности. В этом учебном году в рамках подготовки к празднованию Победы над фашистской Германией нами разработан цикл мероприятий, посвящённых данной тематике.

Вывод: Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

Перспективы взаимодействия: Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины. Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами

В 2024-2025 учебном году в ДОУ работали следующие кружки: «АБВГДейка», «Школа мяча», «Танцевальный городок», «Звукарики», «Тхэквандо» «Развивающие игры», «Игритмика», «Волшебный песок», «Говорящие пальчики», «Звонкий голосок», «3D-моделька», «Кислородный коктейль, соляная комната».

Охват детьми кружков составил:

Таблица №14

№ п/п	Наименование кружка	Количество	Посещение в %
1	«АБВГДейка»	9	4,5%
2	«Танцевальный городок»	7	3,5%

3	«Звукарики»	16	7,6%
4	«Развивающие игры»	10	4,9%
5	«Школа мяча»	16	7,9%
6	«Игроритмика»	11	5,4%
7	«Тхэквандо»	16	7,9%
8	«Волшебный песок»	7	3,5%
9	«Звонкий голосок»	9	4,5%
10	«3D-моделька»	25	12,4%
11	«Мылозаврики»	9	4,5%
12	«Кислородный коктейль, соляная комната»	25	12,4%
Всего задействовано		160	81%

Анализ данных посещаемости детей дополнительных образовательных услуг показал, что количество детей, посещающих дополнительные кружки увеличилось, из-за открытия новых кружков.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские танцевальные и хоровые коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников на различных спортивных соревнованиях.

Вывод: необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Перспектива: расширить спектр дополнительных платных услуг, создать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Материально – техническая база

Состояние материально- технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Образовательная среда в ДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Во всех группах предметно – развивающая среда соответствует требованиям ФГОС-это:

- Многофункциональность;
- Мобильность;
- Безопасность;
- Информативность;
- Трансформируемость;
- Комфортность (эмоциональная, психологическая);

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно - развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие

и таким образом обеспечена возможность организации занятий по программе развития детей данного возраста. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет различительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Оценивая работу коллектива МАДОУ № 23 «Светлячок» в 2024-2025 учебном году, можно сделать выводы:

В течение года в ДОУ была проведена системная работа по реализации годового плана, направленная на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, психоэмоционального благополучия, полноценного развития детей в различных видах деятельности.

Работу коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ, используя в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей в каждой группе.
- Усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Создать педагогические условия для повышения творческого потенциала воспитанников через организацию познавательного развития.
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросу выстраивания партнерского взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать развитие у воспитанников любознательности, инициативности, способности к творческому самовыражению, коммуникативности, интереса к поисковой деятельности.
- Продолжать работу по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического воспитания, по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента.

Исходя из выше изложенного, приоритетными задачами на 2025-2026 учебный год будут:

- 1. Продолжать повышать уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов в организации оздоровительной деятельности и формированию сознательного отношения воспитанников к укреплению физического здоровья в дошкольном учреждении.**
- 2. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива в совершенствовании системы работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.**
- 3. Активизировать работу педагогического коллектива в обеспечении поддержки семьи, в единстве подходов к воспитанию и обучению детей, через повышение педагогической культуры родителей, вовлечение их в деятельность ДОУ и совместной работы педагогов и родителей по обмену опытом.**
- 4. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации, развитие творческого потенциала и наставничества сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категорийности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО.**

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЦЕЛЬ:

Построение работы МАДОУ в соответствии с ОП и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать повышать уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов в организации оздоровительной деятельности и формированию сознательного отношения воспитанников к укреплению физического здоровья в дошкольном учреждении.
2. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива в совершенствовании системы работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.
3. Активизировать работу педагогического коллектива в обеспечении поддержки семьи, в единстве подходов к воспитанию и обучению детей, через повышение педагогической культуры родителей, вовлечение их в деятельность ДОУ и совместной работы педагогов и родителей по обмену опытом.
4. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации, развитие творческого потенциала и наставничества сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/ п	Формы работы	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Педсоветы	+			+		+		+		+			
2.	Мероприятия по плану УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Мед.-педсоветы			+						+				
4.	Семинары					+				+				
5.	Семинары - практикумы			+				+						
6.	Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Родительские собрания		+			+			+		+			
8.	Мастер - класс			+		+		+		+				
9.	Конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Аттестация педагогов			+	+	+	+	+	+	+				
11.	Курсы повышения квалификации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
12.	Работа со школой		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Профбюро		+			+			+			+		
14.	Совещания при заведующей		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Кружки		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
16.	Дни открытых дверей				+					+				
17.	Неделя здоровья		+					+				+		
18.	Неделя по БДД				+						+			
19.	Открытые занятия						+			+	+			

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «Перспективы работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год.

Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп».

Дата проведения: 26 августа 2025 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Решение педсовета №5	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
1.	Выборы и утверждение председателя и секретаря педсовета	Калинина А.Г., старшая м/с
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период с учетом коррекционной работы.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
3.	Анализ воспитательно-образовательной деятельности в летне-оздоровительный период.	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
4.	Рассмотрение и утверждение проекта годового плана на 2025 – 2026 учебный год.	Узкие специалисты
5.	Рассмотрение и утверждение учебного плана, учебного графика на 2025 – 2026 учебный год.	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
6.	Рассмотрение и утверждение проекта «Программы просвещения» на 2025 – 2026 учебный год	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
7.	Ознакомление с рабочими программами педагогов ДОУ, авторскими программ доп. образованию	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., воспитатели групп
8.	Выбор и утверждение состава совета педагогов на 2025-2026 г, Закрепление молодых специалистов	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ; Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., воспитатели групп
9.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный:
1.	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ, авторских программ доп. образованию	01.06 - 23.08.25	Зав. ДОУ Мардисламова Г.Р.
2.	Разработка годового плана ДОУ, раб. программ, сетки ООД, режима дня.	01.07 - 22.08.25	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., воспитатели, узкие специалисты
3.	Индивидуальные консультации: «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Сетка ООД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «Языковая среда в группе» и запросам	01.07 - 22.08.25	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю. Совет педагогов

Подготовка педагогов.

1. Изучение образовательной программы ДОУ.
2. Подготовка и оформление документации в группах.
3. Составление учебных планов и циклограмм узкими специалистами.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Ярмарка педагогических идей: повышение качества партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»

Цель: Обновление профессиональной компетентности педагогов по вопросу выстраивания партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Форма проведения: «педагогическая мастерская»

Дата: 27 ноябрь 2025 г.

№ п/п	<u>ПОВЕСТКА ДНЯ</u>	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Выполнение решения педсовета №1	Заведующий ДОУ
2	Вступительное слово по теме педсовета, актуальность вопроса. Программа просвещения ДОУ.	
3	Презентация из опыта работы «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».	Воспитатели Яграшева А.М., Уткина Г.А.
4	Выступление из опыта работы «Особенности современной семьи. Формы и методы работы с родителями в группе»	Воспитатели Борисова И.В., Романенко С.А.
5	Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»	Педагог-психолог, Салахеева Г.Н.
6	Игровое упражнение «Выбери фразу...»	
7	Деловая игра «Турнир эрудитов»	Учитель-логопед, Стрелкова А.Н.
8	Итоги тематической проверки по теме: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ».	Старший воспитатель, Байлычева Л.Ю.
9	Обмен опытом педагогов через инновационные формы работы с родителями (альбом, фотоколлаж, презентация, видеоролик, папка передвижка, визитная карточка группы и тд.)	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
	Принятие проекта решения педагогического совета №2	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Отбор и изучение литературы по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников	Ноябрь, 2025 г.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю. Воспитатели групп
2	Обмен опытом педагогов через инновационные формы работы с родителями (альбом, фотоколлаж, презентация, видеоролик, папка передвижка, визитная карточка группы и тд.)	10.11-26.11. 2025 г.	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3	Анкетирование родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»	13.11-21.11. 2025 г.	Воспитатели групп, педагог-психолог
4	Тематической проверки по теме: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ»	13.11-21.11. 2025 г.	Старший воспитатель Совет педагогов

5	Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей	Ноябрь, 2025 г.	Воспитатели групп
6	Консультация для педагогов: «Организация работы с родителями в современном ДОУ» «Создание условий успешного сотрудничества педагогов с родителями в ДОУ» «Семейные праздники как одна из форм взаимодействия родителей по обучению детей родному языку». Консультация для родителей: «Физическое воспитание ребенка в ДОУ и семье»	03.11-28.11. 2025 г.	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатель по обучению детей родному языку, Садыкова Р.Ф. Инструктор по ФК

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Современные подходы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений у детей.

Форма проведения

Форма проведения: Дискуссия, деловая игра

Дата: 29.01.2026 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета №2	Заведующий ДОУ
2.	Выступление из опыта работы «Актуальность проблемы формирования математических представлений детей дошкольного возраста»	Воспитатель, Биктимерова Л.Ф.
3.	Выступление «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»	Воспитатель, Абубакирова Т.Р., Давлетова Р.У.
4.	Презентация из опыта работы: «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»	Воспитатель, Гареева З.Р., Шафигуллина А.Ю.
5.	Деловая игра «Формирование математических представлений и сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»	Воспитатель, Хуснутдинова Л.Ф.
6.	Итоги тематического контроля: «Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников».	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
7.	Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП и развитию сенсорных эталонов»	Старший воспитатель, Байлычева Л.Ю., совет педагогов
8	Выставка дидактических игр по формированию элементарных математических представлений	Старший воспитатель, воспитатели групп

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Тематический контроль «Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у	12.01.- 27.01.2026	Старший воспитатель,

	дошкольников».		совет педагогов
2.	Консультации для педагогов: «Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время» «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Узкие специалисты
3.	Консультации для родителей: «Сенсорное воспитание – основа умственного развития» «Использование числительных в речи детей дошкольного возраста»	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Воспитатели групп, узкие специалисты
4.	Показ открытых ООД Оформление родительских уголков	12.01-27.01.2026	Ст.воспитатель, Воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП и развитию сенсорных эталонов»	12.01-27.01.2026	Воспитатели групп, узкие специалисты
	Оформление выставки «Речевые игры своими руками»	В течении месяца	воспитатели групп

Педагогический совет № 4

Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»

Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

Форма проведения: «Деловая игра»

Дата: 26 марта 2026 г.

№п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета №3	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово «Притча о здоровье». Организация работы в ДОУ по физическому развитию.	Старший воспитатель, Байлычева Л.Ю.
3.	Выступление «Современная работа ДОУ по охране и укреплению здоровья детей, безопасного поведения на улицах, в быту, природе»	Воспитатели Рубцова Л.Н., Мубаракшина О.А.
4.	Выступления из опыта работы «Значение психологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог, Салахеева Г.Н.
5.	Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОУ»	Старший воспитатель, Байлычева Л.Ю.
6.	Игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры» (ЭРС)	Воспитатель по обучению детей родному языку, Садыкова Р.Ф.
7.	Деловая игра «Оздоровительный цветик-семицветик»	Инструктор по ФК, Опружак Н.В.
8.	Мастер-класс «О пальчиковой гимнастики и ее значении»	Учитель-логопед, Стрелкова А.Н.

9.	Мастер-класс «Бодрящая гимнастика» (гимнастика после сна)	Воспитатель, Самойлова М.А.
10.	Мастер-класс «Игра своими руками»	Воспитатель, Давлетова Р.У., Губайдуллина С.А.
11.	Презентация стенгазет для родителей «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	Воспитатели всех возрастных групп

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Тематическая проверка «Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОУ»	09.03- 24.03.2026	Старший воспитатель Совет педагогов
2.	Консультация для родителей «Как установить для ребенка режим дня дома» «Как укрепить здоровье ребенка дома?»	В течении года	Ст.воспитатель, Воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Консультация для воспитателей: «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ» «Организация занятий по физическому воспитанию в детском саду»	В течении года	Ст.воспитатель, Воспитатели групп, узкие специалисты
4.	Оформление стенгазет для родителей «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	02.03- 25.03.2026	Воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Открытый просмотр занятий во всех возрастных группах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	09.03- 24.03.2026	Воспитатели групп
6.	Подготовка мастер-классов	09.03– 25.03.2026	Старший воспитатель Совет педагогов Воспитатели групп

Педагогический совет № 5.

Тема: «Итоги работы ДОУ в 2025-2026 учебном году».

Цель: Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2025-2026 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 26 мая 2026 года.

№	Вид деятельности	Ответственные
0.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №4.	Зав. ДОУ Мардисламова Г.Р.
1.	Итоги работы: - Анализ выполнения задач годового плана. «Наши достижения и успехи»: - творческие отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов, руководителей кружков;	Заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р. Воспитатели групп, узкие специалисты, старшие медсестры,

	- отчет о проделанной работе мед. персонала. • Комплексный мониторинг качества освоения программы	Ст.воспитатель, Педагог- психолог
2.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.	ст. медсестра
3.	Типичные трудности первоклассников и рекомендации по их преодолению	Педагог- психолог Салахеева Г.Н.
4.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК. Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 4,5,11	Ст. воспитатель, воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
5.	Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года.	Зав. ДОУ Мардисламова Г.Р., Ст. воспитатель Байлычева Л.Ю.
6.	Результаты аттестации педагогов за 2025-2026 учебный год	Зав. ДОУ Мардисламова Г.Р.

Подготовка к педсовету

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	06.04.- 30.04.26 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 4,5,11	11.05.- 22.05.26 г.	Старший воспитатель Совет педагогов
3.	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	01.04.- 25.05.26 г.	Старший воспитатель
4.	Диагностика готовности детей к обучению в школе.	01.04. - 15.05.26 г.	Педагог-психолог.
5.	Диагностика физической готовности детей.	06.04.- 22.05.26 г.	Инструктор ФК

Медико-педагогический совет №1.

Тема: «В детский сад без слез» (Итоги адаптационного периода)

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: 10.10.2025 г.

№	Вид деятельности	Ответственные
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста. Профилактика психоэмоционального напряжения.	Педагог – психолог Салахеева Г.Н.
2.	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития.	ст. медсестра, инструктор по ФК
3.	Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям детского сада».	Воспитатели 1 и 2 мл.групп
4.	Выступление «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Педагог – психолог Салахеева Г.Н.
5.	Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в	Воспитатель по

	семье»		обучению детей родному языку Садыкова Р.Ф.
	ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	14.07- 30.09.25 г.	Педагог – психолог Салахеева Г.Н.
2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	14.07- 30.09.25 г	ст. медсестра, инструктор по ФК
3.	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	14.07- 30.09.25 г	Узкие специалисты
4.	Консультация для педагогов «Успешная адаптация детей в ДОУ»	14.07- 30.09.25 г	Педагог – психолог Салахеева Г.Н.
5.	Организовать работу консультативного пункта для родителей Памятка для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»	14.07.- 12.09.25 г.	Педагог – психолог Салахеева Г.Н.
6.	Посещение и анализ режимных моментов в первых младших группах № 1, 7 и второй младшей группе № 8	14.07- 30.09.25 г.	Ст.воспитатель Байлычева Л.Ю.

Медико-педагогический совет №2.

Тема: «Овладение сенсорными эталонами детьми младшего и среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Цель: оценка состояния работы по сенсорному развитию детей в ДОУ

Дата: 09.04.2026 г.

Повестка дня

№	Вид деятельности		Ответственные
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета		Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
1.	Система лечебно-профилактической работы Анализ заболеваемости в ДОУ.		Ст. медсестра Калинина А.Г.
2.	Выступление «Сенсорное развитие детей с 2 лет до 7 посредством дидактических игр, методики раннего развития детей (методика Никитиных)».		Ст.воспитатель Байлычева Л.Ю., Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Выступление «Сенсорное развитие детей. Игры по развитию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста»		Воспитатели: Самойлова М.А., Давлетова Р.У., Абубакирова Т.Р., Хуснутдинова Л.Ф., Акмалова Р.Р., Шагалиева Н.К.
4.	Обзор игр по сенсорному развитию детей		Педагоги ДОУ
№	ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ	Сроки	Ответственные
1.	- Консультация для родителей по теме - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» - Развитие ритмических способностей у детей	Сентябрь -апрель	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., узкие специалисты

	• Массажный мяч • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка		
2.	Консультация для педагогов • Успешная адаптация детей в ДОУ • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Ориентировка в пространстве • Сенсорное воспитание дошкольников • Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию	Сентябрь -апрель	инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели групп
3.	Оформление тематического стенда для родителей «Игры для укрепления здоровья», «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»	Сентябрь - май	Воспитатели групп
4.	Подготовка к выставке игр по сенсорному развитию детей	01.09.25 - 10.04.26 г.	Педагоги ДОУ
5.	Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели групп

Семинар №1

Тема: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

дата: декабрь

в форме деловой игры

№	Содержание	Ответственный
1.	«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Выполнение заданий педагогами	
3.	Представления домашнего задания педагогами	
4.	Разработка памяток по вопросам общения с родителями воспитанников	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.

Семинар №2

Тема: «Современные образовательные технологии по речевому развитию в работе педагога детского сада»

Цель: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям ДОУ; систематизировать знания педагогов по проблеме речевого развития с использованием современных педагогических технологий в практике работы с детьми через реализацию ФОП.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: апрель

№	Содержание	Ответственный
1.	«Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
Практическая часть:		
1	«Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством приемов технологии ТРИЗ-РТВ»	Учитель-логопед Корытина Е.А.

2.	«Инновационные технологии в ДОУ. Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития дошкольников»	Учитель-логопед Стрелкова А.Н.
3.	«Развитие речи дошкольников через использование медийных технологий»	Учитель-логопед Хабибрахманова Р.И.
4.	«Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»	Воспитатель по обуч.детей родн. яз.

Семинар – практикум № 1 (октябрь)

Тема: «Как воспитать патриотов»

Цель: обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.

Форма проведения: «Деловая игра»

Дата: октябрь, 2025 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Дискуссия «Что делать, чтобы воспитать в детях чувство патриотизма?»	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
2.	Консультация «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников в семье».	Воспитатель Якупова Г.И.
Практическая часть:		
1.	Викторина «Путешествие в прошлое»	Воспитатель по обуч. детей родн. языка
2.	Деловая игра «Слабое звено»	Воспитатель, Рубцова Л.Н.

Семинар – практикум № 2 (февраль)

Тема: «Счастливая дорога до домашнего порога: система работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

Дата: февраль, 2026 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ	Воспитатели, родители
2.	Выступление «Формы работы с детьми по обучению БДД в разных возрастных группах»	Воспитатель Мубаракшина О.А.
3.	Исследовательские игры для отработки навыка по БДД и ДДТТ	Воспитатель Борисова И.В., Романенко С.А.
4.	Блиц – опрос воспитателей по теме семинара-практикума	Воспитатель Губайдуллина С.А.
5.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	Педагоги ДОУ

Подготовка к семинару-практикуму.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подбор литературы и оформление выставки для педагогов и родителей	26.01 - 13.02.26 г.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., метод.совет

2.	Подготовка и разработка вопросов к блиц-опросу	26.01 - 13.02.26 г.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., метод.совет, воспитатель Давлетова Р.У
3.	Консультации для педагогов: -Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах -Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей -Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников -Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности	По плану	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
4.	Памятки для родителей: -Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения -Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	01.09 - 13.02.26 г.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
5.	Тематический стенд «Безопасность ради жизни»	26.01 - 13.02.26 г.	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю.

МАСТЕР КЛАССЫ

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
1.	Деловая игра «Путь к успеху» (повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов ДОУ).	октябрь	Ст.восп. Байлычева Л.Ю.
2.	Деловая игра «Речь– один из главных факторов в развитии ребенка»	декабрь	Ст.восп. Байлычева Л.Ю.,
3.	Деловая интеллектуальная игра для педагогов по ЭРС «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	февраль	Воспитатель по обучению детей тат.языку Садыкова Р.Ф.
4.	Технология Виммельбух и Лепбук - интересно, весело, полезно.	май	Ст.восп. Байлычева Л.Ю., воспитатели

Консультации для педагогов.

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
1.	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Опружак Н.В., инструктор по ФК
2.	«Развиваем саморегуляцию ребенка»		Педагог-психолог, Салахеева Г.Н.
3.	«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах».		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
4.	«Речь педагога - особенна»		Стрелкова А.Н., учитель - логопед

5.	Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ	октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
6.	“Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку”		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
7.	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей		Салахеева Г.Н., педагог - психолог
8.	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях и утренниках»		Тарабрина Е.В. музыкальный руководитель
9.	«Логоритмические упражнения на занятиях физкультуры»	ноябрь	Хабибрахманова Р.И., учитель - логопед
10.	«Создание условий успешного сотрудничества педагогов с родителями в ДОУ»		Салахеева Г.Н., педагог - психолог
11.	«Организация работы с родителями в современном ДОУ»		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
12.	«Семейные праздники как одна из форм взаимодействия родителей по обучению детей родному языку».		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
13.	Профессиональный стандарт педагога в ДОУ	декабрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
14.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
15.	Подвижные игры на прогулке		Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
16.	Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов	январь	Стрелкова А.Н. учитель - логопед
17.	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
18.	«Сенсорное воспитание как фундамент развития ребенка дошкольного возраста»		Салахеева Г.Н. педагог - психолог
19.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, как один из методов пропедевтики речевых нарушений		Корытина Е.А. учитель - логопед
20.	Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ	февраль	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
21.	«Мәктәпкәчә яшәтәге балалар белән режим вакытларында куллану өчен халык уеннары» – тат.гр		воспитатель по обучению детей татарскому языку

			Садыкова Р.Ф
22.	«Организация занятий по физическому воспитанию в детском саду»	март	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
23.	«Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ» сада		Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
24.	“Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры”		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
25.	«Хорошее настроение – залог успеха»	апрель	Салахеева Г.Н. педагог - психолог
26.	Интонационная выразительность речи		Хабибрахманова Р.И., учитель - логопед
27.	Үстерелешле тел мохите – тат.гр.		воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
28.	Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников	май	Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
29.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе		Салахеева Г.Н. педагог - психолог
30.	Условия успешного развития речи		Корытина Е.А., учитель - логопед
31.	Организация работы с детьми в летний период		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
30.	Памятки. Секреты успешной адаптации. ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников. Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников. Речевое развитие старших дошкольников. Профессиональный стандарт педагога. Обучение рассказыванию по картине. Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Формирование основ музыкальной культуры дошкольников через мир музыкальной сказки Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста. Игры с водой.	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Салахеева Г.Н. Садыкова Р.Ф. Байлычева Л.Ю. Стрелкова А.Н. Байлычева Л.Ю. Хабибрахманова Р.И. Байлычева Л.Ю. Тарабрина Е.В. Опружак Н.В. Байлычева Л.Ю.
30.	Буклеты. Секреты успешной адаптации в новом коллективе	сентябрь	Салахеева Г.Н.

	Языковая готовность к школе у детей с ОНР	октябрь	Стрелкова А.Н.
	ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников	ноябрь	Садыкова Р.Ф.
	«Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»	ноябрь	Байлычева Л.Ю.
	Организация детского экспериментирования	декабрь	Байлычева Л.Ю.
	Развитие речи дошкольников при помощи сказок	январь	Корытина Е.А.
	Обучение рассказыванию по картине	февраль	Хабибрахманова Р.И.
	Спортивное ориентирование у дошкольников.	март	Опружак Н.В.
	Игры с пением	май	Тарабрина Е.В.

Консультации для родителей.

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
1.	«Формирование педагогических установок родителей»	сентябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
2.	«Адаптация без слёз»		Салахеева Г.Н. педагог - психолог
3.	Ребенок в двуязычной семье	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
4.	«Дефицит общения – проблема развития речи детей»		Корытина Е.А., учитель - логопед
5.	«Здоровьесберегающие технологии в развитии мелкой моторики рук»	ноябрь	Стрелкова А.Н. учитель - логопед
6.	«Физическое воспитание ребенка в ДОУ и семье»		Опружак Н.В. инструктор по ФК
7.	«Как развивать творческие способности дошкольников»		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель.
8.	«Роль классической музыки и ее влияние на формирование музыкального вкуса дошкольников»	декабрь	Тарабрина Е.В., музыкальный руководитель
9.	«Использование числительных в речи детей дошкольного возраста»		Хабибрахманова Р.И. учитель - логопед
10.	«Баланы ике телгэ ничек өйрәтергә»-тат.гр	январь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф.
11.	«Домашние» игры на развитие навыков коммуникаций		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
12.	«Сенсорное воспитание – основа умственного развития»		Салахеева Г.Н. педагог - психолог

13.	Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
14.	«Музыкально-коммуникативные игры в семье»	февраль	Тарабрина Е.В. музыкальный руководитель
15.	«Детские страхи»		Салахеева Г.Н. педагог - психолог
16.	«Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»		Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
17.	«Родителям о речи ребенка»	март	Стрелкова А.Н. учитель - логопед
18.	«Как установить для ребенка режим дня дома»		Салахеева Г.Н. педагог - психолог
19.	«Как укрепить здоровье ребенка дома?»		Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
20.	Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет	апрель	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
21.	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников в летний период»	май	Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
22.	Памятки, буклеты: Адаптация ребенка к детскому саду Дисциплина на улице - залог безопасности» «Музыкальная игра – средство психического развития дошкольников» Световозвращающие элементы на одежде(Б) Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей(Б) Учим ребенка говорить правильно Какие качества родители формируют в детях Пожарная безопасность(Б) Закаливание водой Реализация детских проектов Экологическое воспитание в семье(Б) Готов ли ваш ребенок к школе? (Б) Ваш ребенок поступает в детский сад	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь январь февраль март март май май	Салахеева Г.Н. Байлычева Л.Ю. Тарабрина Е.В. Байлычева Л.Ю. Садыкова Р.Ф. Корытина Е.А. Салахеева Г.Н. Байлычева Л.Ю. Опружак Н.В. Байлычева Л.Ю. Байлычева Л.Ю. Салахеева Г.Н. Салахеева Г.Н.

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1	Посещение и анализ режимных моментов во второй младшей группе № 8 и первых младших групп № 1,7 (к мед.пед.совету №1)	Октябрь	Воспитатели групп

2.	Просмотр мероприятий с родителями в группах 2,3,4,5,6,9,10,11	ноябрь	воспитатели средних и старших и подготовительных групп
3.	Открытый показ ООД по познавательному развитию ФЭМП во всех возрастных группах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Январь	воспитатели всех возрастных групп
5.	Открытый просмотр занятий по физической культуре во возрастных группах № 2,3,4,5,6,9,10,11	март	воспитатели возрастных групп
6.	Организация подвижных игр на прогулке	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Ст.м/с
7.	Открытые занятия	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
8.	Итоговые занятия	апрель	воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты

Совместные детско-родительские выставки

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Рисунки «Осенняя фантазия »	сентябрь	воспитатели групп
2.	Поделки из овощей и природного материала «Осенний листопад»	октябрь	воспитатели групп
3.	«Мы из красной книги» (ко дню защиты животных)		
4.	Фотовыставка-коллаж «Мамочка милая моя»	ноябрь	воспитатели групп
5.	Поделки из различного материала «Зимняя мастерская Дедушки Мороза»	декабрь	воспитатели групп
6.	Рисунки «Зимняя сказка»	январь	воспитатели групп
7.	«Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)		
8.	Поделки из различного материала «Военная техника» Выставка рисунков "Наши папы лучше всех!"	февраль	воспитатели групп
9.	Фото - выставка «Вот такая мама - золотая!»	март	воспитатели групп
10.	«Выставка рисунков по мотивам татарских сказок Г.Тукая»	апрель	воспитатели групп
11.	Выставка рисунков «Салют над городом»	май	воспитатели групп

Смотры – конкурсы

№	Тема конкурса	Срок проведения	Ответственный
1.	Выставка поделок «Краски осени» из природного материала (композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.)	сентябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов

2.	Выставка рисунков «Осенние фантазии»	октябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
3.	Обмен опытом педагогов через инновационные формы работы с родителями (альбом, фотоколлаж, презентация, видеоролик, папка передвижка, визитная карточка группы и тд.)	ноябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
4.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП и развитию сенсорных эталонов»	январь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
5.	Выставка семейных рисунков «Мы с папой солдаты» «Конкурс чтецов к Международному Дню Родного языка» на разных языках народов РТ.	февраль	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
6.	Презентация стенгазет для родителей «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» Выставка рисунков «Первоцветы для мамы»	март	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
7.	Смотр-конкурс поделок, фантазийных композиций ко дню Космонавтики «Загадочный Космос...»	апрель	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
8.	Выставка рисунков «Великий день Победы»	май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов

Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны	Срок	Ответственный
«Мыслию, знаю, действую», «Всезнайка», «Хочу все знать», «Три Т», «Логотурнир» «Воспитатель года» «Звездочки 21 века» «Татар кызы. Татар малае» «Юный мастер» «Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ»	сентябрь-май	Заведующий ДОУ муз. руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по ФК, воспитатели групп

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Развлечение «1 сентября – День знаний» (подготовительные группы)	сентябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты
2.	«Эко-мода 2025» (костюмы из бросового материала) Праздник «День картошки»	октябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов

3.	Спортивный досуг «Спорт – это сила и здоровье»	октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты
4.	«Мамино сердце!» (концерт ко Дню Матери) Мамины эстафеты» (спортивное развлечение)	ноябрь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
5.	Утренники «Волшебство Нового года!»	декабрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
6.	Конкурс «Зажги свою звезду!»	январь	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
7.	«Международный день Родного языка» Акция «Покорми птиц» «Мы – защитники»	февраль	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты
8.	Утренники, посвященные 8 Марта «Масленица идет, блин да мед несет» «Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз»	март	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты
9.	КВН «Посчитаем, поиграем, угадаем»	март	Педагог –психолог Салахеева Г.Н., воспитатели подготовительных групп
10.	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	апрель	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, совет педагогов
11.	«Мы помним – мы гордимся» Выпускной балл «Прощай, любимый детский сад!» (подготовительные группы)	май	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственный
1.	Неделя знаний	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Декада старшего поколения	Октябрь	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
3.	Неделя, посвященная Дню Матери	Ноябрь	Педагоги ДОУ, узкие специалисты.
4.	Неделя народных игр.	Ноябрь	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку

5.	Декада инвалидов	Декабрь	Психолог, муз.рук-ль
6.	Неделя Здоровья	Январь	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
7.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка.	Февраль	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
8.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
9.	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая.	Апрель	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
10	«Путешествие по сказкам»	Апрель	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
11	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ.	Май	Педагоги ДОУ, узкие специалисты

Перспективный план повышения квалификации и педагогической аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	категория	последняя дата повышения квалификации	год следующей аттестации	курсы повышения квалификации
1	Мардисламова Гульмина Равильевна	заведующий	Соответствие по должности «Заведующий ДОУ» 2025 г.	Учеба в КФУ Институт психологии и образования Кафедра дошкольного образования.	2029	2028
2	Байлычева Любовь Юрьевна	старший воспитатель	высшая 2023 г.	НГПУ 2023 г., 72 ч.	2028	2026
3	Корытина Елена Александровна	учитель -логопед	высшая 2023	НГПУ 2025 г., 72 ч.	2028	2028
4	Тарабрина Елена Викторовна	музыкальный руководитель	высшая 2020	НГПУ 2024 г., 72 ч.	2026	2027
5	Латыпова Элина Айзатовна	музыкальный руководитель	1 2024 г.	НГПУ 2023 г., 72 ч.	2029	2026
6	Салахеева Гюзелия Нуриахметовна	педагог –психолог	1 2024 г.	НГПУ, 2025 г., 72 ч.	2029	2026
7	Опружак Надежда Владимировна	инструктор по физкультуре	высшая 2020 г.	НГПУ, 2024 г., 72 ч.	2025	2027
8	Садыкова Рауза Фоатовна	Воспитатель по обучению детей тат.языку	высшая 2022 г.	НГПУ 2023 г., 72 ч.	2027	2026
9	Хабибрахманова Рузалия Исмагиловна	учитель -логопед	высшая 2024 г.	НГПИ, 2023 г., 72 ч.	2029	2026
10	Стрелкова Анна Николаевна	учитель -логопед	высшая 2025 г.	НГПИ, 2025 г., 72 ч.	2029	2028
11	Биктимерова Лилия Фаритовна	воспитатель	1 2023	НГПУ 2023 г., 72 ч.	2028	2026
12	Борисова Ирина Владиславовна	воспитатель (для лог. групп)	высшая 2021 г.	АМ, 2025 г., 72 ч.	2026	2028
13	Гареева Зия Равильевна	воспитатель	высшая 2022 г.	НГПУ, 2023 г., 72 ч.	2027	2026
14	Губайдуллина Софья Ахатовна	воспитатель	высшая, 2023 г.	НГПУ 2024г., 72 ч.	2028	2027
15	Давлетова Резеда Ульфатовна	воспитатель	1 2022 г.	НГПУ, 2025 г., 72 ч.	2027	2026
16	Мубаракшина Ольга Александровна	воспитатель	высшая 2024 г.	НГПУ 2023 г., 72 ч.	2028	2026
17	Романенко Светлана Анатольевна	воспитатель (для лог.группы)	высшая 2021 г.	НГПУ 2024 г. 72 ч.	2026	2027
18	Рубцова Любовь Николаевна	воспитатель	высшая 2024 г.	НГПУ, 2025 г., 72 ч.	2029	2028
19	Уткина Галина	воспитатель (для	высшая	НГПУ,	2027	2026

	Александровна	лог. групп)	2022 г.	2023 г., 72 ч.		
20	Шафигуллина Альбина Юсуповна	воспитатель	Первая 2021 г.	НЧПК, 2025 г., 72 ч.	2025	2028
21	Яграшева Алина Михайловна	воспитатель (для лог. групп)	высшая 2024 г.	НГПУ 2023 г., 72 ч.	2029	2026
22	Самойлова Марина Александровна	воспитатель	Первая 2024 г	НГПУ 2025 г., 72 ч.	2029	2028
23	Якупова Гелюся Ильясовна	воспитатель	-	профильная переподготовка АНОДПО ГТУ, 1002 ч., 2023 г.	2025	2028
24	Акмалова Расиля Рифаковна	воспитатель	-	профильная переподготовка АНОДПО ГТУ, 1002 ч., 2024 г.	2027	2029
25	Шагалиева Наиля Камилевна	воспитатель	-	НГПУ 2025 г., 72 ч.	2027	2028
26	Хуснутдинова Лилия Фаизовна	воспитатель	-	НГПУ 2022 г., 72 ч.	2027	2026
27	Абубакирова Тансылу Рифатовна	воспитатель	-	профильная переподготовка АНОДПО ГТУ, 1002 ч., 2025 г	2027	2030

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

Задачи:

1. Укрепление физического, психического, духовно-нравственного здоровья дошкольника.
2. Развитие его физических, интеллектуальных, социальных способностей.
3. Расширение функциональных возможностей организма за счет проведения специальных мероприятий.
4. Формирование:
 - Двигательных навыков и умений
 - Навыков ЗОЖ
 - Познавательных навыков и умений
 - Социальных навыков нравственного поведения.

<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Результат</i>
Подготовительный этап			
Первоначальная встреча о проведении диагностики.	сентябрь	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., старшая медсестра Калинина А.Г., инструктор по физкультуре Опружак Н.В., педагог-психолог Салахеева Г.Н.	Согласование форм и методов работы по обследованию детей, определение видов работы и сроки проведения отчетности
I этап (начальный)			
Физическое развитие.	октябрь	старшая медсестра Калинина А.Г., инструктор по физкультуре Опружак Н.В.	Таблица с результатами обследования
Диагностика психического развития детей младшего дошкольного возраста в младших группах № 1,7,8	октябрь	старший воспитатель Байлычева Л.Ю. педагог-психолог Салахеева Г.Н.	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Диагностика психического развития детей логопедических групп №4,5,9	октябрь	педагог-психолог Салахеева Г.Н.	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Диагностика готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей дошкольников» в группах №4,5,11	октябрь	педагог-психолог Салахеева Г.Н.	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Медико-педагогический консилиум			
Заседание консилиума по возрастным параллелям.	до 15 декабря	заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р. старший воспитатель Байлычева Л.Ю. старшая медсестра Калинина А.Г.	Составление и защита индивидуальных коррекционных развивающих программ для «неготовых детей».
II этап (промежуточный, контрольный)			

Проведение коррекционно-развивающих мероприятий всеми специалистами ДОУ

Диагностика речевого развития детей в средних группах №2,10 в старших группах № 3,6	ноябрь	учителя-логопеды Хабибрахманова Р.И., Кобытина Е.А.	Список детей, нуждающихся в ПМПК для направления в логопедические группы
Контрольные срезы (обследование детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам и детей «Условно готовых» на начальном этапе).	15-20 января	воспитатели групп, старший воспитатель Байлычева Л.Ю., узкие специалисты	Составление характеристик, выбор развивающих игр, игровых упражнений для детей условно готовых для коррективной и отставаний.
ПП - консилиум	20 января	под руководством заведующего ДОУ Мардисламовой Г.Р.	Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, вывод детей на типовой режим развития.
Работа по скорректированным программам.	2-10 апреля	все специалисты	Положительная динамика развития детей, переход в группу «готовых» детей.
III этап (заключительный)			
Обследование по матрице всех детей.	6-16 апреля	все специалисты ДОУ	Составление матрицы.
Психолого-педагогический консилиум. (Итоговый).	май	Заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р., воспитатели	Обсуждение результатов. Анализ.
Итоговый педсовет.	май	весь педагогический состав	Подведение итогов. Принятие коррекционно-развивающих программ на лето.

**Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта по МАДОУ № 23 «Светлячок»
2025-2026 учебный год**

№ п/и	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема передового опыта	Выход темы	Этап работы
1.	Опружак Надежда Владимировна	инструктор по физкультуре	Использование нестандартного оборудования в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	выступления на августовском совещании, на региональных, городских семинарах, мастер - класс	распространение
2.	Яграшева Алина Михайловна	воспитатель	Использование на занятиях логоритмики	выступления на городских семинарах, школа педаг. мастерства	распространение
3.	Губайдуллина Софья Ахатовна	воспитатель	Приобщение детей к истокам культуры татарского народа.	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе;	изучение, обобщение
4.	Борисова Ирина Владиславовна	воспитатель	Проектная деятельность в ДОУ	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе; школа педаг. мастерства	распространение
5.	Байлычева Любовь Юрьевна	воспитатель	Правила поведения на дороге	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе;	распространение
6.	Уткина Галина Александровна	воспитатель	Инсценирование, драматизация татарских сказок	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе;	Распространение
7.	Рубцова Любовь Николаевна	воспитатель	Развитие творческого воображения у детей.	выступления на городских семинарах, на педсовете; педчасе;	Распространение
8.	Романенко Светлана Анатольевна	воспитатель	Внедрение инновационных технологий в организации коррекционной работы с детьми.	выступления на городских семинарах, на педсовете: педчасе; школа педаг. мастерства	Распространение

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: Оказать помощь педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства

№ п/п	Молодые педагоги	Наставники
1.	Абубакирова Тансылу Рифатовна	Уткина Галина Александровна
2.	Шагалиева Наиля Камилевна	Гареева Зиля Равильевна
3.	Якупова Гелюся Ильясовна	Мубаракшина Ольга Александровна
4.	Акмалова Расиля Рафаковна	Яграшева Алина Михайловна

СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование
1.	Абубакирова Тансылу Рифатовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, педагогическое образование, 2025 г., профильная переподготовка АНОДПО ГТУ, воспитатель ДОУ, 1002 ч., 2025 г.
2.	Якупова Гелюся Ильясовна	Воспитатель	среднее профессиональное, Альметьевский техникум советской торговли, 1994г., профильная переподготовка АНОДПО ГТУ, воспитатель ДОУ, 1002 ч., 2024 г.
3.	Акмалова Расиля Рафаковна	Воспитатель	среднее профессиональное, Бугульминский профессиональное училище, 1995г., профильная переподготовка АНОДПО ГТУ, воспитатель ДОУ, 1002 ч., 2025 г.
4.	Шагалиева Наиля Камилевна	Воспитатель	Высшее, ЕГПУ, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы, 2009 г. Профильная переподготовка дошкольная педагогика и психология, 2018 г.

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Пед ста ж	Кв. кат.
1.	Гареева Зиля Равильевна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель начальных классов, 2007 г., профильная переподготовка НГПУ, дошкольное образование 2016 г.	15	Высшая
2.	Яграшева Алина Михайловна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, преподаватель педагогики и психологии, 2011 г.	22	Высшая
3.	Мубаракшина Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее, НГПУ, психолого-педагогическое образование, по профилю дошкольное образование, 2025 г.	13	Высшая
4.	Уткина Галина Александровна	Воспитатель	высшее, НГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2011 г.	33	Высшая

Школа молодого педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Традиции детского сада. Выбор и назначение наставников. Посвящение в воспитатели. Практикум по разработке и составлению календарно-тематического планирования. Документация воспитателя. Инструктажи по ведению документации. Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	Сентябрь	Байлычевал.Ю., старший воспитатель, педагоги-наставники Салахеева Г.Н., педагог - психолог
2.	Изучение проблем в работе молодых педагогов. Организация подвижных игр на воздухе. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель педагоги-наставники
3.	Деловая игра «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями»	Ноябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель педагоги-наставники
4.	Требования к организации развивающей предметнопространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, педагоги-наставники
5.	Темперамент – основа поведения ребенка. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Январь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Садыкова Р.Ф., воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Организация посещения режимных моментов у педагогов-стажистов	Февраль	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
7.	Использование коммуникативных техник во взаимодействии воспитателя с родителями. Планирование и организация родительского собрания	Март	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
8.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. Проведение утренника	Апрель	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
9.	Подведение итогов работы. Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ. Особенности работы	Май	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

План работы по ознакомлению детей пожарной безопасностью

<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	сентябрь	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Халилова А.Д. зам. зав. по АХЧ
3.	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	01.09.24 г. 01.10.24 г.	Халилова А.Д. зам. зав. по АХЧ
4.	Консультации: ➤ Основы пожарной безопасности ➤ Учебная эвакуация детей из загоревшегося здания ➤ Средства пожаротушения ➤ Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	октябрь ноябрь декабрь февраль	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Халилова А.Д. зам. зав. по АХЧ Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
5.	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	декабрь 2025г.	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Халилова А.Д. зам. зав. по АХЧ
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Беседы: ➤ Знаешь сам – расскажи другому ➤ Почему горят леса? ➤ Друзья и враги ➤ Что делать в случае пожара в детском саду? ➤ Безопасный дом ➤ Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате ➤ Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет ➤ Если дома начался пожар? ➤ Опасные предметы	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	Подвижные игры: ➤ Пожарные на учениях ➤ Юный пожарный ➤ Самый ловкий	в течение года	воспитатели групп
3.	Сюжетные игры: ➤ Инсценировка «Кошкин дом» ➤ Умелые пожарные ➤ Пожарная часть	в течение года	воспитатели,
4.	Художественная литература: ➤ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» ➤ Е. Хоринская «Спичка-невеличка»	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	➤ А. Шевченко «Как ловили уголька» ➤ Л. Толстой «Пожарные собаки» ➤ Загадки, пословицы, поговорки		
5.	Дидактические игры: ➤ Бывает – не бывает ➤ Опасные ситуации ➤ В мире опасных предметов	февраль	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Халилова А.Д. зам. зав. по АХЧ воспитатели групп
8.	Тематический досуг: ➤ «Огонь враг – огонь друг»	ноябрь	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	октябрь январь март	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель Халилова А.Д. зам. зав. по АХЧ
2.	Консультации: ➤ Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях ➤ Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей ➤ Первая помощь при ожоге	сентябрь ноябрь декабрь	 воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	октябрь февраль май	воспитатели групп

Система оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
Обеспечение здорового ритма жизни				
1.	- щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 и 2 младшая группа все группы все группы	ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	воспитатели, Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, Калинина А.Г. старшая медсестра
Двигательная активность				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
2	Образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	все группы все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
3.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
4.	Кружковая работа	старшая, подготовительная	1 р. в неделю	Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
5	Активный отдых - физкультурный досуг;	все группы	1 р. в месяц	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
Лечебно – профилактические мероприятия				
1.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	все группы	в неблагоприятный период (осень, весна)	Калинина А.Г. старшая медсестра
2.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	все группы	в неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	воспитатели, Калинина А.Г. старшая медсестра
Закаливание				
1.	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	все группы	лето	воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	все группы	в течении дня	воспитатели, мл.воспитатели
4.	Мытьё рук, лица	все группы	несколько раз в день	воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Корригирующая гимнастика	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и на улице	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре

Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре
Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальные руководители Тарабрина Е.В.
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
Су - Джок терапия	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатели, педагог-психолог Салахеева Г.Н.
Пескотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста		Салахеева Г.Н. педагог психолог

ПЛАН работы по профилактике детского травматизма на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	1 раз в квартал	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	октябрь, май	Калинина А.Г. старшая медсестра, воспитатели
3.	Беседа с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	1 раз в квартал	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Калинина А.Г. старшая медсестра
4.	-Беседы с детьми по технике безопасности. -Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников	Постоянно	Воспитатели групп
5	-Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности(в методическом кабинете). - Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов»	Сентябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель Воспитатели групп
6.	-Разработка памяток для педагогов, родителей по родителям по соблюдению правил поведения детей на детской площадке -Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения» -Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Правила знаю, их выполняю»	Октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель Воспитатели групп
7.	-Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» -Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	Ноябрь	Воспитатели групп
8.	-Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме» - Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) - Организации проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения группе, на прогулке	Декабрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель Воспитатели групп
9.	-Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?» -Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду» -Дидактическая игра «Знаешь ли ты правила поведения?»	Январь	Воспитатели групп
10.	-Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?» -Беседа «Почему дети ссорятся?» -Рассматривание альбомов «Безопасность» -Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились» - Дидактическая игра «Продолжи фразу»	Февраль	Воспитатели групп

	-Анализ игровой ситуации «В раздевалке»		
11.	-Беседа «Опасные незнакомые животные» -Рассматривание альбома«Безопасность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное» -Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются»	Март	Воспитатели групп
12.	-Беседа «Чтобы не было беды» -Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах - Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	Апрель	Воспитатели групп
13.	-Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке» -Рассматривание иллюстраций из альбома «Безопасность» -Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома» -Дидактическая игра «Опасно – безопасно» -Консультация для родителей«Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	Май	Воспитатели групп
14.	Сан.бюллетень на тему: «Профилактика травматизма».	март	Калинина А.Г. старшая медсестра
15.	Папки-передвижки по «Профилактика травматизма».	сентябрь, март	Калинина А.Г. старшая медсестра
16.	Создание безопасных условий для прогулок.	постоянно	Халилова А.Д. заместитель заведующего по хозяйству
17.	Качественный утренний прием детей.	постоянно	Калинина А.Г. старшая медсестра, воспитатели
18.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	Воспитатели групп
19.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ воспитатели, Опружак Н.В. инструктор по физкультуре уполномоченный по охране труда, председатель профкома, Халилова А.Д. заместитель заведующего по хозяйству
20.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	Воспитатели групп
21.	Сделать весеннюю обрезку деревьев, кустов	апрель	Халилова А.Д. заместитель заведующего по хозяйству

План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Цель: Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по БДД.

Организационно – методическая работа			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение кабинета методической литературой и дидактическими играми, по БДД.	В течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
2.	Организация предметно- развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения	Октябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Проведение дней дорожной безопасности: «Будь внимателен, малыш! »	Февраль	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Памятка для педагогов и родителей с ПДД в разных возрастных группах»	В течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Использование маршрута «Дом – детский сад»	В течение года	Воспитатели групп
6.	Проведение диагностики, заполнение диагностических карт по ПДД	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
7.	Презентация «Видеотека по изучение ПДД»	Март	Воспитатели групп
8.	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению БДД.	Май	Воспитатели групп
9.	Оперативный контроль по данной тематике	В течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
Работа с детьми			
1.	Серия занятий по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
2.	«Знай и соблюдай» - игры занятия, беседы, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели групп
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
4.	Профилактическая операция «Внимание, дети!» (развлечения; сюжетно – ролевые игры)	В течение года	Воспитатели групп
5.	Викторина с детьми подготовительных групп и учеников 1 класса школы № 21	Март	воспитатели подгот. групп № 1,5,9

6.	Экскурсия на дорогу: к перекрестку, к пешеходному переходу к светофору.	В течение года	Воспитатели групп
7.	Проведение дней дорожной безопасности: «Будь внимателен, малыш!» (развлечения, сюжетно - ролевые игры, экскурсии, викторины): - игры, формирующие представления о сигналах светофора; - игры, формирующие представления о знаках дорожного движения; - игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;	Октябрь, февраль	Воспитатели групп
8.	Диагностика знаний детей по БДД	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Педагогическое просвещение родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Консультации: «Дорога от дома в детский сад и обратно», «Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Знает правила семья, значит, знаю их, и я», «Безопасная перевозка детей в автомобиле»	в течение года	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление родительских уголков «Внимание: дорога»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели групп
5.	Беседы по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
6.	Конкурс детско-родительских плакатов «Забезопасность дорожного движения – всей семьей»	Май	Воспитатели групп
Организация работы в летний оздоровительный период			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: • организации охраны жизни и здоровья детей • предупреждению ДДТТ	май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
2.	Соответствие территории и участков ДОУ требованиям летнего периода (СанПин, программы, сезона, площадка, разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультация: • «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период» • Правила пересечения проезжей части с велосипедом	июль, август	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

4.	Организация работы тематической площадки «Азбука безопасности дорожного движения»	июль, август	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма • беседы • «дорожные ловушки» • развлечения • игры по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения • экскурсии • целевые прогулки	июнь, июль, август	воспитатели
6.	Практикум: «Использование театрализованной деятельности для обучения детей правилам дорожного движения»	июнь	Тарабрина Е.В., Музыкальный руководитель
7.	Контроль и руководство по организации работы по профилактике ДДТТ в летний период	июнь, июль, август	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйственной части, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

План совместной работы по обеспечению преемственности с СОШ №21 на 2025 – 2026 учебный год

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить отношения их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Хабибуллин И. А., директор СОШ № 21
2.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Хабибуллин И. А., директор СОШ № 21
3.	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	сентябрь	педагоги подготовительных групп № 4,5,11 учителя первых классов
4.	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	октябрь	педагоги татарских групп, учителя татарского языка
5.	Разработка совместных сценариев развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений.	октябрь, ноябрь, апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку Садыкова Р.Ф., учителя татарского языка, инструктор ФК Опружак Н.В., учителя начальной школы
6.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	в течение года	педагоги групп, завуч школы по УВР
7.	Закрепление учителей СОШ за воспитанниками ДОУ, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих	октябрь	завуч школы по УВР, подготовительные группы № 4,5,11

	игр на занятиях по математике		
8.	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ.	октябрь	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Хабибуллин И. А. директор СОШ № 21
9.	Взаимопосещение ООД узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ, Хабибуллин И. А. директор СОШ № 21
Внедрение новых форм педагогической учёбы			
1.	Методические посиделки «Обучение на татарском (родном) языке: проблема, поиск решений».	ноябрь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Железняк О.М. завуч школы по УВР
2.	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	январь	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Железняк О.М. завуч школы по УВР
3.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей»	октябрь, апрель	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., педагог-психолог СОШ № 21 Коновалова Т.Н.
4.	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	май	администрация ДОУ и СОШ
Работа с детьми			
1.	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	сентябрь,	администрация ДОУ и СОШ, воспитатели
2.	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	ноябрь	педагоги подготовительных групп № 4,5,11
3.	Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ № 21 «Сильные, ловкие и смелые»	ноябрь	инструктор по ФК Опружак Н.В., учителя первых классов
4.	Выставка детских работ «Я рисую школу».	апрель, май	педагоги подготовительных групп № 4,5,11
5.	Беседа «Профессия – учитель».	январь	педагоги подготовительных групп № 4,5,11
6.	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	по плану библиотек.	педагоги подготовительных групп №4,5,11 библиотекари школы
7.	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Турнир Всезнаек».	январь	педагоги подготовительных групп № 4,5,11 учителя первых классов
8.	Экскурсия в музей школы «Павшие, но не забытые ...»	май	педагоги подготовительных групп № 4,5,11

			Железняк О.М. завуч школы по УВР
8.	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	май	музыкальные руководители
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей подготовительных групп по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	сентябрь	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	в течение года	администрация ДОУ и СОШ
3.	Консультации для родителей: • «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста» • «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации», • «Развиваем мелкую моторику рук», • «Взаимодействие ДОУ и семьи по подготовке детей к школьному обучению»	октябрь, декабрь, апрель май	учитель-логопед Хабибрахманова Р.И. Корытина Е.А., Педагоги подготовительных групп № 4,5,11 педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	октябрь, апрель	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Дни открытых дверей.	ноябрь, апрель	администрация ДОУ и СОШ
6.	Круглый стол с участием родителей подготовительных групп № 4,5,11 «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Май	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., Педагог-психолог Салахеева Г.Н. Учителя начальных классов СОШ №21

План взаимодействия дошкольного учреждения с социумом

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
СОШ № 21 СОШ № 8	- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; - формировать у старших дошкольников основы умения учиться - создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе - создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения - способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья - обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	- экскурсии - открытые просмотры - совместные развлечения и праздники -совместные зимние каникулы - концерты
Музыкальная школа № 2	- приобщение детей к музыкальной культуре -знакомство детей с произведениями классической и народной музыки -знакомство с различными музыкальными произведениями -развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства	- концерты воспитанников музыкальной школы - беседы о музыке - творческие встречи
Детская библиотека № 3,8	приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	- обзорные экскурсии - тематические встречи-викторины, - игры-уроки
Детская поликлиника № 3	- сохранение и укрепление здоровья детей - оказание лечебно- профилактической помощи детям - туберкулинодиагностика -проведение скрининг - тестов-закаливающие процедуры	-проведение профпрививок -профосмотры врачами -специалистами -осмотр детей врачом - педиатром - наблюдение за детьми в период адаптации
Музей школы № 21,8	- привитие любви и уважения к истории родного народа, родного края.	- тематические встречи - экскурсии - проекты

Взаимодействие с семьями воспитанников

Общее родительское собрание № 1

Тема: «Цели и задачи воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2025– 2026 учебный год»

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Дата проведения: сентябрь 2025 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Перспективы работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. Знакомство с нормативными документами	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
3.	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении, особенности реализации.	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ

Общее родительское собрание № 2

Тема «Это должен знать каждый»

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего МАДОУ	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	«Проблема в формировании основ безопасности жизнедеятельности»	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
3.	«Безопасность дошкольников на проезжей части», просмотр видеороликов	Уйбекова Л.В., отдел пропаганды ГИПДД

Общее родительское собрание № 3

Тема: «Результаты работы дошкольного учреждения за 2025 – 2026 учебный год»

Дата проведения: май 2026 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вот и стали мы на год взрослее (итоги, успехи воспитанников за учебный год)	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Организация работы в летний оздоровительный период	Калинина А.Г., старшая медсестра
3.	Презентация «Итоги года»	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель

Родительские конференции:

- «Секреты семейного воспитания» (повышение педагогической компетентности)
- «За здоровьем в детский сад!» (повышение педагогической компетентности)
- «Приобщение детей к национальной культуре»

Групповые родительские собрания

Тема собрания	Ответственный
<u>Первая, вторая младшие группы</u> № 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу. • Возрастные особенности детей 2-3 (3-4) лет; • Организационные и режимные моменты; • Семья и детский сад – тесное сотрудничество; • Выбор родительского комитета; • Разное. № 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. • Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; • Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; • Роль чтения в жизни ребенка; • Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; • Разное. № 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. • Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; • Режим дня в ДОУ; • Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; • Домашнее закаливание; • Разное. №4 «Безопасные дороги – детям» Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребенка. • Учет психофизиологических особенностей детей 2-3 (3-4) лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; • Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; • Светоотражающие элементы на одежде детей; • Разное.	Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты
<u>Средняя группа</u> № 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира» Цель: вооружение родителей воспитанников педагогическими знаниями по вопросу «Гендерного воспитания» и ознакомление с методами полоролевого воспитания девочек и мальчиков. • Возрастные особенности детей 4-5 лет;	Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты

• Полорольное воспитание дошкольников; • Гендерная идентичность детей в игре; • Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации • Разное. №2 «Речевое развитие детей» Цель: способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду; содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества; развитие творческих способностей родителей. • Роль семьи в речевом развитии ребенка; • Театрализованная деятельность дома и в детском саду; • Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; • Дидактические игры по УМК -в помощь родителям; • Разное. № 3 «Забота о здоровье ребенка!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. • Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; • Важность прогулки; • Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; • Домашнее закаливание; • Разное. № 4 «Предупредить – значит спасти» Цель: Познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения. • Учет психофизиологических особенностей детей 4-5 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; • Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; • Световозвращающие элементы на одежде детей; • Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»; • Разное.	
<u>Старшая группа</u> <u>Старшая группа:</u> № 1 «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» Цель: формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи. • Возрастные особенности детей 5-6 лет;	Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты

• Исследовательская деятельность в детском саду; • Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста • Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ; • Разное. №2 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Цель: привлечь внимание родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях. • Средства развития речи; • Художественное слово в воспитании дошкольника; • Сюжетно - ролевая игра в жизни дошкольника • Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям; • Разное. № 3 «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. • Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; • Важность прогулки; • Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; • Домашнее закаливание; • Разное. № 4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД» Цель: определение роли родителей в формировании навыков безопасного поведения у детей; выявление возможных опасностей для ребенка и обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города. • Учет психофизиологических особенностей детей 5-6 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; • Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; • Световозращающие элементы на одежде детей; • Велосипед: можно, нельзя; • Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»; • Разное.	
<u>Подготовительная к школе группа</u> № 1 «На пути к школе» Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умения по вопросу «Школьная готовность»; обсуждение точек	Ст.медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели, узкие специалисты

зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в предшкольной период жизни ребенка»

- Возрастные особенности детей 6-7 лет;
- «Что включает в себя понятие готовность к школе?»;
- «Роль дидактических игр в развитии мышления у старших дошкольников при формировании элементарных математических представлений»;
- «Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте»;
- Разное.

№ 2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению»

Цель: позволить родителям лучше узнать читательские интересы их детей, дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению, познакомить родителей с правилами, как воспитать у детей интерес к чтению

- Средства развития речи;
- Художественное слово в воспитании дошкольника;
- Знакомим старших дошкольников с профессиями;
- Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям;
- Разное.

№3 «Семья – здоровый образ жизни»

Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.

- Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья;
- Здоровый образ жизни в семье;
- Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками;
- Домашнее закаливание;
- Разное.

№ 4 «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста

Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по **формированию** готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.

- Отчет о проделанной работе за год
- Безопасность наших детей летом
- Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»;
- Упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»;
- Особенности готовности ребенка к школе;
- Упражнение «Снежинка»;
- Разное.

Мероприятия

№ п/п	мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведения групповых родительских собраний	Сентябрь декабрь март май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
2.	Заседания совета родителей	в течение года	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ
3.	Родительский всеобуч «Мы рады знакомству»	май	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра, Салахеева Г.Н. педагог - психолог
Педагогическое просвещение			
1.	«Вот и лето пролетело» (фотоколлаж о проведенных мероприятиях в летний оздоровительный период)	сентябрь	Творческая группа
2.	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на дорогах	сентябрь	воспитатели групп
3.	Консультации по запросам родителей	в течение года	воспитатели групп
4.	Оформление папок – передвижек узкими специалистами	в течение года	узкие специалисты
5.	Памятки: - Оформление компенсации через Госуслуги РТ - Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении - Игры для непосед	июль, август сентябрь ноябрь	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Байлычева Л.Ю. старший воспитатель Салахеева Г.Н. педагог - психолог
Мониторинг			
1.	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	август	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
Социально – педагогическая работа с различными типами семей			
1.	<i>С вновь поступившими:</i> - Ознакомление родителей с нормативно – правовыми документами учреждения - Консультации «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»	сентябрь	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ воспитатели групп, педагог – психолог Салахеева Г.Н.
2.	<i>С многодетными семьями:</i> - Выявление семей, имеющих трех и более детей;	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н.

	- Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.		педагог - психолог воспитатели групп
3.	С неполными семьями: - Выявление неполных семей. - Индивидуальные консультации.	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н. педагог - психолог
4.	С опекунами семьями: - Обследование с целью выявления семейного климата. - Консультативная помощь в воспитании детей.	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н. педагог - психолог
5.	С тревожными семьями: - Изучение динамики развития проблемы семьи; - Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; - Законодательное просвещение	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н. педагог - психолог воспитатели групп
6.	С семьями группы риска: - Выявление неблагополучных семей. - Изучения причин неблагополучия семей - Консультативная помощь	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Салахеева Г.Н. педагог - психолог воспитатели групп

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группы)	Срок	Где заслушивается	Ответственные
1.	Фронтальная проверка	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	все группы и кабинеты	до 1 сентября	на педсовете № 1	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю. совет педагогов
2.	Индивидуальный контроль	Система работы аттестуемых педагогов	аттестуемые педагоги	октябрь	на педчase	ст. воспитатель Байлычева Л.Ю.
3.	Тематическая проверка	«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ»	группы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	ноябрь	на педсовете № 2	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
4.	Тематический контроль	«Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников».	группы № 1,2,4,6,8,9,11	январь	на педсовете № 3	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
5.	Сравнительная проверка	Создание условий для зимней прогулки	все возрастные группы	декабрь, январь	педчase	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ, старший воспитатель Байлычева Л.Ю. Старшая медсестра инструктор по физической культуре Опружак Н.В. совет педагогов
6.	Предупредительный контроль	Система воспитательно-образовательной работы педагогов	группы № 3,5,7,10	февраль	педчase	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю.

7.	Тематическая проверка	«Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОУ»	группы 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	март	на педсовете № 4	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
8.	Внутренняя экспертиза	«Готовность детей к обучению в школе»	группы № 4,5,11	апрель	на педсовете № 5	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю., педагог-психолог Салахеева Г.Н.
9.	Итоговый контроль	«Организация работы по подготовке детей к школе»	группы № 4,5,11	апрель	на педсовете № 5	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю.
10.	Итоговый контроль	Посещение итоговых занятий.	все группы	апрель, май	педчасе	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю., педагог-психолог Салахеева Г.Н.
11.	Самоконтроль	Самоотчет воспитателей по выполнению программных требований	все группы	май	итоговый педсовет	все педагоги
12.	Сравнительная проверка	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	все группы и кабинеты	июнь	педчасе	Мардисламова Г.Р., заведующий ДОУ старший воспитатель Байлычева Л.Ю., старшая медсестра Калинина А.Г., совет педагогов

Осуществление контроля

№ п/п	виды контроля	дата	ответственный
Оперативный контроль - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	в течение года	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ Байлычева Л.Ю. старший воспитатель Калинина А.Г. старшая м/с
2.	Организация питания.		
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.		
4.	Оздоровительные мероприятия.		
5.	Режим двигательной активности детей.		
6.	Организация работы с родителями.		
7.	Планирование воспитательно- образовательной работы.		
8.	Организация предметно-развивающей среды.		
9.	Оценка работы воспитателя за день.		
10.	Анализ санитарного состояния помещений.		
11.	Создание условий в группе для работы по УМК		
Предупредительный контроль - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы			
1.	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой.	по плану	Мардисламова Г.Р. заведующий ДОУ
2.	Подготовка к тематическим праздникам, развлечениям и досугам.	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
3.	Подготовка к открытым занятиям.	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
4.	Подготовка к анкетированию родителей.	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
5.	Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
6.	Содержание национального уголка требованиям положения	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
7.	Наличие агитационной информации для родителей	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
8.	Наличие дидактического материала по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
9.	Подготовка к диагностике по МКР, по усвоению программного материала.	сентябрь, декабрь, апрель	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
10.	Подготовка воспитателя к проведению: - занятий - прогулки - режимных моментов	в течение года	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
11.	Подготовка к консультациям.	в течение года	Байлычева Л.Ю.

			старший воспитатель
<i>Взаимопосещения - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДОУ</i>			
1.	Организация режимных моментов	в течение года	педагоги
2.	Освоение детьми основных видов движений на физкультурных и музыкальных занятиях, на прогулке	ноябрь	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
3.	Организация языковой среды при обучении детей татарскому и родному языкам	январь	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
4.	Развитие конструктивных навыков у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	март	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
5.	Готовность детей к обучению в школе	апрель	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
<i>Творческие отчеты, самоанализ – цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления</i>			
1.	Творческие отчеты аттестующихся педагогических работников	ноябрь	Аттестационная комиссия ДОУ
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	воспитатели узкие специалисты
3.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования	май	руководители кружков
<i>Диагностика</i>			
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития (МКР)	сентябрь январь май	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель Калинина А.Г., старшая медсестра, Опружак Н.В., инструктор по физкультуре
2.	Диагностика усвоения программного материала во всех возрастных группах	декабрь апрель	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Психологическая готовность детей к школе	сентябрь апрель	Салахеева Г.Н., педагог - психолог воспитатели подготовительных групп

Циклограмма проведения оперативного контроля

Месяц	Содержание контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет
Сентябрь	Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному году.	воспитатели, уз.специалисты	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Организация работы в адаптационный период в группах младшего возраста.	воспитатели младших групп, педагог-психолог	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Подготовка и проведение родительских собраний	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Смотр выносного материала для осенних прогулок. Организация разнообразной деятельности на прогулках.	воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
Октябрь	Работа с родителями: - формы взаимодействия с семьей; - качество оформления наглядно-информационного материала для родителей; - анкетирование «Портрет семьи», «ДПО в детском саду».	воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация работы кружков и секций в ДОУ. Проведение диагностики на начало учебного года.	узкие специалисты.	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна.	воспитатели младших и средних групп	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра
	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, опрятности	воспитатели	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра
	Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (планирование и проведение).	учителя- логопеды	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
Ноябрь	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД. Проведение инструктажа с воспитанниками.	воспитатели средних, старших, подготовительных групп.	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	воспитатели всех групп.	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Выполнение программы «Здоровый дошкольник" за I квартал	воспитатели	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Взаимодействие со школой. Итоги адаптации выпускников ДОУ к школе.	воспитатели подготовительных групп	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель

	Результаты социального обследования семей воспитанников, анкетирование, беседы.	педагог-психолог	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года. Подготовка и проведение новогодних утренников	музыкальные руководители, воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
	Работа педагога по формированию знаний у дошкольников по ППБ.	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Анализ планов воспитательно-образовательного процесса	воспитатели всех групп	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Оборудование зимнего участка.1 этап проведения смотра-конкурса «Сказочный городок».	воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю.старший воспитатель, совет педагогов
Январь	Организация работы в уголке природы, его оснащение.	воспитатели	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Планирование и проведение физкультурных занятий, спортивных игр	воспитатели, инструктор по физкультуре	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация режимных моментов в младших группах	воспитатели II младших групп	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация работы кружков	узкие специалисты	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
Февраль	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний по ОБЖ.	воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Анализ проведения тематических развлечений (День защитника Отечества)	все участники образовательного процесса	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Подготовка к утренникам 8 Марта	музыкальные руководители, воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
Март	Проведение утренников 8 Марта	музыкальные руководители, воспитатели	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал.	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Работа по формированию у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей.	воспитатели	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
	Готовность детей к школьному обучению.	Воспитатели подготовительных	Мардисламова Г.Р., заведующий,

		групп	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
Апрель	Комплексная оценка деятельности ДООУ. Итоги качества усвоения детьми программы дополнительных услуг.	руководители кружков	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Диагностика и оценка речевого развития детей дошкольного возраста. Результаты коррекционно-профилактической работы по речевому развитию.	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Подготовка документов: заключения готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
Май	Подготовка к смотру-конкурсу «Летние забавы»	воспитатели, специалисты	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра
	Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, условия игровой среды на участке, огород).	воспитатели	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
	Подготовка к 2025-2026 учебному году (планирование всех видов деятельности)	специалисты	Мардисламова Г.Р., заведующий, Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
	Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал	воспитатели	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель

Содержание контроля руководителя

	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
	Осень	
1.	Контроль за работой пищеблока: -ведение документации -закладка продуктов -санитарное состояние пищеблока -выдача готовой продукции	работники пищеблока, медицинские работники
2.	Санитарное состояние ДООУ: -групп -коридоров -кабинетов	младшие воспитатели, воспитатели, медицинские работники
3.	Организация платных образовательных услуг.	Байлычева Л.Ю.старший воспитатель, педагоги доп. услуг
4.	Соблюдение графика выдачи чистого белья.	рабочие по стирке белья, медицинские работники
5.	Готовность здания к зиме. Пожарная безопасность	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству
6.	Состояние складских помещений сохранность имущества.	Халилова А.Д., заместитель

		заведующего по хозяйству
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.	все сотрудники
8.	Экономия воды, света, тепла.	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству
9.	Ведение документации	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, Калинина А.Г., старшая медсестра
10.	Организация дежурства в праздничные дни.	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству, Вилочкова Е.В., делопроизводитель
11.	Работа педагога - психолога по организации работы.	Салахеева Г.Н., педагог-психолог
12.	Выполнение решений педагогического совета.	Байлычева Л.Ю. старший воспитатель
Зима		
1.	Проведение новогодних мероприятий -организация дежурства -соблюдение правил ПБ	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству
2.	Контроль за работой пищеблока: -технология приготовления пищи -закладка продуктов -санитарное состояние пищеблока	работники пищеблока, Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
3.	Рациональное использование медикаментов	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
4.	Профилактическая работа по снижению заболеваемости	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
5.	Работа сторожей, дворников согласно графику, уборка территории	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству
6.	Оформление зимних участков	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель, воспитатели
7.	Работа старшего воспитателя с молодыми кадрами.	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
8.	Контроль за работой сторожей.	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству, Вилочкова Е.В., делопроизводитель
9.	Анализ детской заболеваемости.	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
10.	Состояние документации в группах	воспитатели групп
11.	Организация старшим воспитателем консультаций, семинаров практикумов.	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
12.	Организация работы старшего воспитателя по проведению аттестации педагогов -уголок аттестации -документация -экспертиза деятельности	Байлычева Л.Ю., старший воспитатель
13.	Организация работы по контрольному срезу по МКР.	Калинина А.Г., старшая

		медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра, Байлычева Л.Ю.старший воспитатель
14.	Контроль за участием медицинских работников в санитарно-просветительной работе с персоналом и родителями.	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
15.	Контроль за деятельностью гл.бухгалтера по ведению и своевременной сдачи отчетной документации .	Ригова А.А. главный бухгалтер, Давлетова А.М. бухгалтер
Весна		
1.	Выполнение инструкции по охране труда: -проведение инструктажей -отсутствие опасных для здоровья детей и сотрудников мест.	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству, Вилочкова Е.В., делопроизводитель
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	воспитатели, Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
3.	Выполнение сандезрежима в группах.	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
4.	Анализ посещаемости детей.	Калинина А.Г., старшая медсестра, Мухаметшина З.М., медсестра
5.	Выполнение проведение противопоаводковых мероприятий	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству
6.	Выполнение плана противопожарных мероприятий.	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству
7.	Подготовка к летне-оздоровительным мероприятиям.	все сотрудники
8.	Делопроизводство в ДОУ.	Вилочкова Е.В., делопроизводитель
9.	Проведение закаливающих мероприятий.	воспитатели
10.	Сохранность имущества.	Халилова А.Д., заместитель заведующего по хозяйству
11.	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.	воспитатели

**Циклограмма оперативного контроля старшей медсестры
(воспитатели, младшие воспитатели)**

Наименование мероприятия	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Примечание
Организация питания ✓ соблюдение графика получения пищи, ✓ соблюдение норм выхода порций, ✓ сервировка стола, ✓ состояние посуды, ее маркировка		☺				1 раз в неделю
Организация и проведение закаливающих мероприятий ✓ босохождение, ✓ дыхательная гимнастика, ✓ работа по МКР)	☺		☺			2 раза в неделю
Организация и проведение утреннего фильтра	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Организация и проведение питьевого режима	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Планирование и организация санитарно-просветительской работы		☺				2 раза в месяц
Охрана жизни и здоровья детей ✓ солнечные и тепловые ванны, ✓ наличие головных уборов, ✓ одежда по сезону, ✓ отсутствие травмоопасных участков)	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Санитарное состояние помещений ДОУ ✓ групповые комнаты, ✓ приемные, ✓ кухня и т.п.	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Организация оздоровительных мероприятий ✓ соблюдение режима дня, ✓ правильное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок детей, ✓ организация сна ✓ оздоровительный бег, ✓ контроль за проветриванием и т.п.			☺		☺	2-3 раза в неделю
Контроль за антропометрией ✓ маркировка групповой мебели (столы, стулья, кровати)					☺	2 раза в год
Санитарно- профилактические мероприятия ✓ осмотр детей на педикулез, ✓ обследование на гельминты, ✓ проведение антропометрических данных, проф, прививок,				☺		1 раз в неделю

**Циклограмма
Оперативного контроля старшей мед сестры (пищеблок)**

Контроль готовым бракеражем	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Контроль сырым бракеражем		☺				1 р/неделю
Контроль транспортированием продуктов			☺			1 р/неделю
Контроль выдачи готового продукта из пищеблока	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Контроль закладки основных видов продуктов питания	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Контроль правильным хранением продуктов				☺		1 р/неделю
Контроль выхода готового продукта	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Контроль взятия и хранения суточной пробы	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Контроль санитарного состояния пищеблока	☺	☺	☺	☺	☺	Ежедневно
Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировки.	☺					1 р/неделю

ГРАФИК
выдачи пищи на холодный период
2025-2026 учебный год

<i>№ ГРУПП</i>	<i>ЗАВТРАК</i>	<i>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</i>	<i>ОБЕД</i>	<i>ПОЛДНИК</i>	<i>УЖИН</i>
№ 1 <i>(I младшая)</i>	7⁵⁵	9²⁵	11²⁰	14⁵⁵	16¹⁰
№ 7 <i>(I младшая)</i>	7⁵⁷	9²⁶	11²³	14⁵⁷	16¹²
№ 8 <i>(II младшая)</i>	7⁵⁹	9³⁰	11³⁰	14⁵⁹	16¹⁴
№ 2 <i>(средняя)</i>	8⁰¹	9³¹	11³³	15⁰¹	16¹⁶
№ 10 <i>(средняя)</i>	8⁰³	9³²	11³⁶	15⁰³	16¹⁸
№ 3 <i>(старшая)</i>	8⁰⁵	9³³	11⁴⁵	15⁰⁵	16²⁰
№ 6 <i>(старшая)</i>	8⁰⁷	9³⁴	11⁵⁰	15⁰⁷	16²²
№ 9 <i>(старшая)</i>	8⁰⁹	9³⁵	11⁵⁵	15⁰⁹	16²⁴
№ 4 <i>(подготовите льная)</i>	8¹¹	9³⁶	11⁵⁸	15¹¹	16²⁶
№ 5 <i>(подготовите льная)</i>	8¹³	9³⁷	12⁰¹	15¹³	16²⁸
№ 11 <i>(подготовите льная)</i>	8¹⁵	9³⁸	12⁰⁴	15¹⁵	16³⁰

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

	<u>Тема</u>	<u>Дата</u>
1.	Обсуждение нормативных документов.	сентябрь
2.	Итоги подготовки к учебному году.	
3.	Проведение текущих инструктажей ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	
4.	Анализ санитарного состояния в группах.	
5.	Месячник по оздоровливанию детей	
1.	Анализ заболеваемости и посещаемости.	октябрь
2.	Подготовка ко дню открытых дверей для родителей.	
3.	Соблюдение ТБ при пользовании электроприборами.	
4.	План мероприятий ко Дню Согласия.	
1.	Анализ осенних развлечений.	ноябрь
2.	Работа с родителями.	
3.	Санитарное состояние участков.	
1.	Подготовка ДОУ к зиме.	декабрь
2.	Диагностика по усвоению программного материала.	
1.	Анализ новогодних утренников.	январь
2.	Организация питания.	
3.	Состояние зимних участков.	
1.	Сандез.режим.	февраль
2.	Анализ проведенных мероприятий ко дню Защитников Отечества.	
1.	Охрана труда. Выполнение инструкций по ТБ, пожарной безопасности.	март
2.	Анализ утренников 8 Марта.	
1.	Оздоровительная работа. Анализ.	апрель
2.	Подготовка ко дню открытых дверей для родителей с проведением итоговых занятий.	
1.	Анализ выпускных утренников.	май
2.	Анализ итоговых занятий.	
3.	Подготовка групп к ремонту.	
4.	Подготовка к летней оздоровительной работе	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственны	Примеч.
1.	«Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году» Подготовка ДОУ к новому учебному году – итоги проверки Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	05.09.24г.	Зав. ДОУ, Зам. Зав по х/ч	
2.	«Организация осенних работ по благоустройству территории» Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории Взаимодействие между воспитателем и младшим воспитателем при организации режимных моментов. Итоги оперативного контроля	14.11.24 г.	Зав.ДОУ Зам. Зав по х/ч	
3.	«Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников» Охрана жизни и здоровья детей в зимний период Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Итоги оперативного контроля	16.01.25 г.	Зав.ДОУ Ст.м/с Председатель профкома	
4.	«Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ» Выполнение бизнес – плана за 2025 год и 1 квартал 2026 года. Организация противопаводковых мероприятий Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	13.03.25 г.	Зав.ДОУ Зам. Зав по х/ч	
5.	«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год. Итоги педагогической работы Организация работы коллектива в летний период Организация ремонтных работ	15.05.25 г.	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	

Пропишировано, пронумеровано
и скреплено печатью

97 страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Светлячок»

Г.Р. Мардисламова

